

CURRICULUM DE FORMATION

INFIRMIERS PRINCIPAUX (IDE)

ORGANISATION DES ETUDES DE FORMATION DES INFIRMERS DIPLOMES D'ETAT PRINCIPAUX

Les objectifs éducationnels de cette organisation sont fixés conformément aux dispositions des décrets N° 2001/145 du 03 Juillet 2001 portant statut particulier des fonctionnaires des corps de la Santé Publique et n° 80/198 du 09 Juin 1980 portant statut des établissements de formation des personnels sanitaires.

SECTION 1.- OBJECTIFS GENERAUX DE FORMATION

Le programme des études d'infirmier a pour but de favoriser l'émergence d'un nouveau profil de compétence, en rapport avec les nouvelles stratégies nationales de santé du Pays, dans les limites de ses responsabilités professionnelles. Il s'agit d'un Infirmier Diplômé d'Etat Principal capable de:

1. Répondre aux besoins de santé d'un individu, d'un groupe dans le domaine promotionnel, préventif, curatif, de réadaptation, de réhabilitation et en tenant compte de leurs dimensions bio-psycho-socio-culturo-spirituelles et de leur personnalité.
2. Mener une démarche scientifique en soins infirmiers basée sur un modèle conceptuel de la profession tant en milieu hospitalier que communautaire
3. Affirmer une réelle professionnalisation dans les grandes orientations de la politique sanitaire du pays.
4. Former et encadrer le personnel qui est sous sa responsabilité
5. Promouvoir l'esprit de travail en équipe
6. Concevoir et conduire un projet de recherche en Soins Infirmiers

SECTION 2 - PRINCIPES PEDAGOGIQUES.

-Développement de la créativité et de la faculté d'adaptation de l'étudiant en adéquation avec la diversité des niveaux d'exercice, l'évolution des sciences, des techniques et des besoins de santé.

-Importance accordée à la responsabilisation de l'étudiant pour lui permettre, tout au long de sa formation, d'élaborer son projet professionnel.

-Cohérence entre les objectifs de formation, les principes pédagogiques et les pratiques professionnelles.

-Suivi pédagogique basé sur l'accompagnement et le développement personnel en vue d'une meilleure intégration des connaissances.

-Accent mis sur une pédagogie active basée tant sur le questionnement que sur le contenu.

SECTION 3 - FINALITE DE LA FORMATION :

La finalité de la formation est de permettre au futur professionnel:

- D'acquérir progressivement les connaissances, attitudes et aptitudes qui forgent sa profession
- D'assumer chacun de ses rôles en tenant compte des aspects éthiques et juridiques de son engagement professionnel.
- D'exercer la profession en milieu hospitalier, communautaire et libéral.
- D'élaborer les projets professionnels en vue d'assurer le patrimoine culturel infirmier pour une meilleure prise en charge globale des populations.

NB. Chaque équipe enseignante, dans le cadre du nouveau programme, devra déterminer les objectifs pédagogiques permettant à l'étudiant l'acquisition progressive des connaissances, attitudes et aptitudes qui forgent sa profession.

SECTION 4 - DUREE DE LA FORMATION

L'année scolaire se déroule d'octobre à juillet.

L'ensemble de la formation se déroule sur trois années (cent vingt-trois semaines) de formation.

Chaque année, les étudiants bénéficient des congés répartis comme suit:

- deux semaines en décembre ;
- deux semaines en avril ;
- cinq semaines en fin d'année
- dix jours fériés en moyenne par année de formation.

Soit en moyenne vingt-sept semaines pour les trois années de formation.

SECTION 5 - CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION :

- ❖ La formation est séquentielle, organisée en domaines, en modules et en unités d'enseignement d'une durée variable en lien avec le contenu du domaine enseigné ;
- ❖ Chaque semaine de formation se compose de trente quarante heures ;
- ❖ La présence des élèves est obligatoire au cours, travaux pratiques et stages ;
- ❖ La répartition horaire des enseignements théoriques et pratiques est de 2393 2708heures
- ❖ La répartition des stages est de 1960 heures ;
- ❖ La répartition horaire est de 40 480 heures pour les gardes et de 40 360 heures pour les permanences soit 80 870heures au total ;
- ❖ Le total d'heures de formation pour les trois années d'études est de 4483 5508 heures : soit 1463 1698 heures en première année, 1516 1922heures en deuxième année et 1504 1888 heures en troisième année ;
- ❖ Chaque domaine de formation donne lieu à une ou plusieurs évaluations formatives.

SECTION 6 - EVALUATION

Les évaluations sont modulaires. Le temps consacré à celles-ci est inclus dans le temps mis pour dispenser le module.

6.1. Principes de validation des modules

Le principe de validation des modules est le suivant :

- Tous les modules doivent être validés pour l'obtention du diplôme ;
- Les modules répartis sur plusieurs années sont validés de manière indépendante d'une année à l'autre ;
- L'épreuve de module à plusieurs unités de d'enseignement doit être la compilation des questions en fonction du quota d'heures attribué.
Un module est acquis s'il a obtenu une note moyenne minimale de douze sur vingt (12/20) () ;
- Soixante-quinze pour cent des modules d'une année donnée doivent être validés pour le passage en année supérieure. Les 25% de modules restants seront validés à la séquence correspondante de l'année suivante ;
- L'étudiant en année de certification doit valider 100% de modules avant d'être présenté à l'examen.
- Il n'existe pas de notes éliminatoires.

6.2. Principes de validation du stage

Les stages doivent être validés par le contrôle de la présence, de l'assiduité de l'élève attestée par le référent (encadreur) de stage en collaboration avec le responsable de supervision.

DRAFT

PROGRAMME DES ETUDES DE FORMATION POUR L'OBTENTION DU DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER PRINCIPAL.

SECTION 1 –SOMMAIRE DU PROGRAMME.

PROGRAMME DE PREMIERE ANNEE

1^{er} TRIMESTRE

NB : LES DOMAINES SONT PRESENTE COMPTE TENUE DE LA PROGRAMMATION DE DOMAINES LORS DE L'EXAMEN DE CERTIFICATION.

N	Domaine 1 SCIENCE DE BASE	CT	TP	TE	E	TOTAL
	Module1 : Anatomie/Physiologie/Histologie 100H					
	UE1 : Biologie Générale	12		6	2	20
	UE2 : Système Locomoteur	19		9	2	30
	UE3 : Système Cardiovasculaire	12		6	2	20
	UE4 : Système Respiratoire	19		9	2	30
	Totaux HEURES					100H
	Module2 : Pharmacologie Générale 20H					
	UE1 : Généralités sur les Médicaments	6		3	1	10
	UE3 : Notions des Médicaments Essentiels	6		3	1	10
	Totaux heures					20h
	DOMAINE 2: SCIENCES HUMAINES					
	Module1 : Psychologie/Sociologie					
	UE1 : Psychologie	22		11	2	35
	UE2 : Sociologie	19		9	2	30
	Totaux HEURES					65 H
	Module2 : Anthropologie/Ethnologie 20H					
	UE : Anthropologie/Ethnologie	12		6	2	20
	Totaux HEURES					20H
	DOMAINE 3 : TECHNIQUES MEDICO-SANITAIRES					
	Module1 : Premiers Secours 20H					
	UE: Premiers Soins	10	4	4	2	20
	TOTAL HEURES					20H
	Module2: Techniques de Soins de base 120H					
	UE : Techniques de soins en Médecine et en chirurgie	36	40	18	6	120
	Totaux HEURES					120H
	Module 3 : Techniques de Soins Spécifiques					
	UE1 : Soins au Bloc Opératoire	12		05	1	18
	UE : Notions de base sur les techniques de	15	6	7	2	30

laboratoire					
Totaux HEURES					48H
Module 4 : Hygiène Générale					
UE1 : Hygiène individuelle, du milieu et de l'habitat	20		9	1	30
UE2 : Hygiène Hospitalière	13		6	1	20
Totaux HEURES					50H
Domaine 6 connaissances générales					
Module 4 : Administration 55H					
UE2 : Méthodes de travail	6		3	1	10
					453h
STAGE= 0 car les unités d'enseignement sont théoriques					

**PREMIERE ANNEE
DEUXIEME TRIMESTRE**

DOMAINE 1: SCIENCES DE BASE 2 65H	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
Module 1 : Anatomie/Physiologie 2					
UE5 : Système Endocrinien	12		6	2	20
UE6 : Système Nerveux	19		9	2	30
UE4 : Système Urinaire	9		4	2	15
Totaux HEURES					65H
MODULE 2 : Philosophie des soins infirmiers 40H					
UE1 : Histoire de la Profession infirmière	6		2	1	9
UE2 : Concepts et Théories en Soins infirmiers	24		5	2	31
Totaux HEURES					40H
MODULE 3 : Ethique/Déontologie 50H					
UE1 : Ethique	19		9	2	30
UE2 : Déontologie	12		6	2	20
Totaux HEURES					50H
MODULE 4 : Santé et Développement					
UE1 : Notions en Santé Publique	6		3	1	10
UE2 : Système de Santé	16		3	1	20
Totaux HEURES					40H
MODULE 5 : Système d'information Sanitaire 16H					
UE : Système d'Information Sanitaire	12		3	1	16
Totaux HEURES					16H
MODULE 6 : Prophylaxie/Vaccinations					
UE 1 : Vaccinations	10		3	1	10
UE 2: Prophylaxie	10		3	1	14
Totaux HEURES					24H
DOMAINE3 : PATHOLOGIES /TRAUMATISMES					
MODULE 1 : Pathologies infectieuses et parasitaires 126H					

UE1 : Maladies Infectieuses	51		25	4	80
UE2 : Maladies Parasitaires	33		11	2	46
Totaux HEURES					126H
TOTAL HEURE					361 H

STAGES CLINIQUES

HEURES

1	Stages en Médecine Générale	35 70 Heures
2	Stages en Chirurgie	35 70Heures
3	Techniques en Laboratoire	10
	Totaux HEURES	80 (140 HEURES)

PREMIERE ANNEE TROISIEMETRIMESTRE

DOMAINE 1 : SCIENCE DE BASE-3	CT	TP	TE	E	TOTAL
Module 1 : Anatomie/Physiologie 3					
UE 8 : Système Reproducteur	12		6	2	20
UE9 : Système Sensoriel	19		9	2	30
UE7 : Système Digestif	19		9	2	30
Totaux HEURES					80H
DOMAINE 5 SANTE PUBLIQUE					
Module 1 : COMMUNICATION					
UE : Communication pour le Changement de Comportement (communication pour le développement) / Education pour la Sante	17		3	2	22
Totaux HEURES					22H
DOMAINE 3 : SANTE DE REPRODUCTION					
Module 1 : Consultations Prénatales Recentrées 25H					
UE1 : Consultations Prénatales Recentrées	16		7	2	25
Totaux HEURES					25H
DOMAINE 5 SANTE PUBLIQUE					
Module 2 : Hygiène générale					
UE1 : Hygiène individuelle, du milieu et de l'habitat	20		9	1	30
UE2 : Hygiène Hospitalière	13		6	1	20
Totaux HEURES					50H
Module 3 : Nutrition 37H					
UE1 : Connaissance des aliments	6		3	1	10
UE2 : Besoins Nutritionnels	6		3	1	10
UE3 : Pathologies Nutritionnelles	12		3	2	17
Totaux HEURES					37H
DOMAINE 6: CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION D'INFIRMIER					
Module 1 : Initiation à l'informatique 60H					

UE : Initiation à l'Utilisation des programmes	12		6	2	20
Module 3 : Langues officielles (français ou anglais) 60H					
UE : Métalangage dans le domaine de la santé	12		6	2	20
TOTAUX					254H

STAGES CLINIQUES

HEURES

1	Stages en Médecine Générale	70 Heures
2	Stages en Chirurgies	70 Heures
4	Techniques en Laboratoires	70 Heures
5	Stages en Pharmacie	20 Heures
	TOTAL HEURES	230

1	Techniques en Laboratoires	70
2	Stages en Pharmacie	70
3	soins externe- consultation	70
4	SMI/PEV	70
5	TOTAUX	280

PROGRAMME DE DEUXIEME ANNEE PREMIERE TRIMESTRE

DOMAINE 1 : SCIENCES DE BASE 1	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
Module 1 : Pharmacologie Clinique					
UE2 : Différentes classes et familles des médicaments	32		4	2	38
Totaux HEURES					38H
Module2 : Techniques de Soins Spécifiques					
UE3 : Soins au Bloc Opératoire	12		05	1	18
UE2 : Transfusion Sanguine	10		1	1	12
Totaux HEURES					30H
DOMAINE 3 : PATHOLOGIES/TRAUMATISMES					
Modules1 : Affections Médicales 1					
UE1 : Cellules et Tissus	38		5	2	45
UE2 : Système Locomoteur	38		5	2	45
UE3 : Système Cardiovasculaire	38		5	2	45
UE4 : Système Respiratoire	24		4	2	30
Totaux HEURES					165H
DOMAIN 5 : SANTE PUBLIQUE					
Module 2 : Epidémiologie /Entomologie/ 26					
UE1 : Epidémiologie	12		2	1	15
UE2 : Entomologie	8		2	1	11
Totaux HEURES					26H
Domaine Sciences infirmières Module ; philosophie des soins					
UE démarche scientifique des soins	40	16	20	6	80h
DOMAINE 3: Recherche / Bio-statistiques					
Module 1 : Initiation à la Recherche					

UE1 : Initiation à la recherche	18	4	4	2	25
UE2 : Bio-statistiques	08 12	0	1 2	1 2	10 15H
TOTAUX HEURES					35H 40H
					379H

STAGES CLINIQUES

HEURES

1	Stages en Médecine	35 Heures
2	Stages en Chirurgies	35 Heures
3	Techniques en Laboratoire	10 Heures
4	TOTAL HEURES	80 HEURES
2	STAGE MEDECINE	70h
3	STAGE CHIRURGIE	70h
	Totaux heures	140 hrs

DEUXIEME ANNEE DEUXIEME TRIMESTRE

	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
DOMAINE 3 : PATHOLOGIES/TRAUMATISMES					
Modules1 : Affections Médicales					
UE1 : Système Urinaire	24		6	2	30
UE2 : Système Endocrinien	24		6	2	30
UE3 : Système Nerveux	28		5	2	35
Totaux HEURES					95H
MODULE 2 : Traumatismes et Urgences chirurgicales 90H					
UE2 : Urgences chirurgicales	12		6	2	20
Totaux HEURES					20H
MODULE 3 : Affections Pédiatriques 68H					
UE1 : Affections du Nouveau-né, Nourrisson et Enfant	42		06	2	50
UE2 : Prise en Charge Intégrée des Maladies de Nouveau-né et l'Enfant (PCIMNE)	12		2	1	15
UE2 : Prévention de la transmission Mère, et Enfant du VIH et SIDA (PTME)	10		2	1	13
Totaux HEURES					78H
DOMAINE 4 : SANTE DE REPRODUCTION					
Module 1 : Planification Familiale 10 H					
UE : Planification Familiale	6		3	1	10
TOTAUX HEURES					10H
Module 2 : Affections Gynéco-Obstétriques 40H					
UE1 : Les Hémorragies de la Grossesse	10		2	1	13
UE2 : Affections liées à la Grossesse	25		4	1	30
TOTAUX HEURES					43H
Module 3 : Soins Obstétricaux d'Urgence et Néonataux					
UE2 : Soins Obstétricaux d'Urgence	48		10	4	60
UE3 : Soins aux Nouveaux-nés	20		3	2	25

TOTAUX HEURES					85H
TOTUX					331

STAGES CLINIQUES

HEURES

1	Stages en Médecine Générale	35 Heures
2	Stages en Chirurgies	35 Heures
3	Techniques en Laboratoire	10 Heures
4	TOTAL HEURES	80 HEURES

1	Stage salle accouchement	70 H
2	Stage SMI/PF/SR	70h
3	Stage en pédiatrie	70H
	Totaux	210 H

TROISIEME TRIMESTRE

DOMAINE 3 : PATHOLOGIES	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
Modules1 : Affections Médicales					
UE1 : Système Digestif	36		12	2	50
UE2 : Système Reproducteur	22		6	2	30
TOTAUX HEURES					80H
DOMAINE 2: SANTE PUBLIQUE					
Module 1 : Communication 62H					
UE : Communication pour Changement de Comportement (communication pour le développement (planification sanitaire)) / Communication pour le Développement (CPD)	35	6	17	4	62
TOTAX HEURES					62H
DOMAINE 6 : CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION D'INFIRMIER					
MODULE 1 : Initiation à l'informatique 20H					
UE : Initiation à l'Utilisation des Programmes	16		2	2	20
TOTAL HEURE					20H
MODULE 2 : Langues officielles (français ou anglais) 60H					
UE : Méta-langage dans le Domaine de la Santé	16		2	2	20
TOTAL HEURE					20
					182

STAGES CLINIQUES / STAGES DE SANTE COMMUNAUTAIRE / HEURES

1	Stages en Médecine	35 Heures
2	Stages en Chirurgie	35 Heures
3	Techniques en Laboratoire	10 Heures
4	Stages de Santé Communautaire	140 Heures
5	TOTAL HEURES	220 HEURES

1	ACCUEIL ET URGENCES	70
2	Stage bloc opératoire et stérilisation	70
3	STAGE COMMUNAUTAIRE	210
	TOTAUX	350

PROGRAMME DE TROISIEME ANNEE

PREMIERE TRIMESTRE

DOMAINE 3 : TECHNIQUES MEDICO-SANITAIRES	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
Module 1: Techniques de soins spécifiques 95H					
UE1 : Soins en Réanimation et Urgence	24		4	2	30
UE3 : Soins au Bloc Opératoire	14		03	1	18
TOTAUX HEURES					48H
Module5 : Techniques d'Imagerie Médicales 28H					
UE : Techniques d'Imagerie Médicale	18		8	2	28
TOTAL HEURE					28H
MODULE6 : Techniques de Soins Spécialisés 160H					
UE1 : Soins infirmiers en ORL	12		6	2	20
UE2 : Soins infirmiers en Ophtalmologie	12		6	2	20
UE3 : Soins infirmiers en santé mentale	34		6	4	44
UE4 : Soins infirmiers en Dermatologie	12		6	2	20
UE5 : Soins infirmiers en Odonto-Stomatologie	12		6	2	20
UE6 : Soins infirmiers en Kinésithérapie	12		6	2	20
UE 7 soins infirmier en Anesthésie	12		2	2	16
TOTAUX HEURES					160H
TOTAUX					236

STAGES DES SOINS SPECIALISEES / STAGES DE SANTE COMMUNAUTAIRE/ HEURES

1	Stages des Soins Spécialisées	490 Heures
2	Stages de Santé Communautaire (Niveau District)	210 Heures
3	TOTAL HEURES	700 HOURS

1	STAGES DE SOINS SPECIALISES (ophtalmologie, ORL, odontostomatologie, oncologie, pneumo physiologie, réanimation medico chirurgicale)	420H
---	---	-------------

TROISIEME ANNEE DEUXIEME TRIMESTRE

DOMAINE 3 : SANTE PUBLIQUE	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
MODULE 1 : Gestion Sanitaire 42H					
UE1 : Entreprenariat/Leadership infirmier/ Processus de Gestion Sanitaire/ management de qualité	30		7	3	40

UE2 : Organisation Sanitaire au Cameroun	14		2	1	17
UE3 : Economie de la santé	8		2	1	11
UE4 : Système de Financement de Sante	10		1	1	12
UE4 : Gestion des Médicaments	8		1	1	10
TOTAUX HEURES					70H 90H
MODULE 2 : Médecine Scolaire /Médecine du travail 20H					
UE1 Médecine Scolaire /	8		1	1	10
UE2 : Médecine du travail 20H	8		1	1	10
TOTAUX HEURES					20H
MODULE 3 : Médecines Alternatives et Traditionnelle 20H					
UE1 : Médecines Alternatives	8		1	1	10
UE2 : Médecine Traditionnelle	8		1	1	10
TOTAUX HEURES					20H
MODULE 4 : Administration 25H					
UE1 : Principes et Documents Administratifs	18		5	2	25
TOTAL HEURE					25H
MODULE 1 : Initiation à l'informatique 20H					
UE : Initiation à l'utilisation des programmes	16		2	2	20
TOTAL HEURE					20H
TOTAUX					175

1	STAGES SPECIALITES (santé mentale, kinésithérapie, radiologie, gériatrie, endocrinologie)	210 HRS
2	STAGE COMMUNAUTAIRE	210HRS
3	TOTAUX	420HS

**TROISIEME ANNEE
TROISIEME TRIMESTRE**

DOMAINE 4 : SANTE DE REPRODUCTION	CT	TP	TPE	TE	TOTAL
Modules 4 : Soins aux enfants et aux adolescents 30H					
UE1 : Soins aux Enfants	16		2	2	20
UE2 : Soins aux Adolescents	8		1	1	10
TOTAL HEURE					30H
Modules 5 : Soins aux Personnes Agées 20H					
UE : Soins aux personnes âgées	16		2	2	20
TOTAL HEURE					20H
DOMAINE 6 : CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION D'INFIRMIER					
MODULE 3 : Langues Officielles (français ou anglais) 60H					
UE : Métalangage dans le domaine de la santé	16		2	2	20
TOTAL HEURE					20H
MODULE 4 : Administration 20H					

UE1 : Législation et ses rapports avec la profession	16		2	2	20
TOTAL HEURE					20H
Module : Initiation à la recherche					
UE : Projet Tutoré					100
TOTAUX					190

1	Soutenance travaux de recherche	observations
		Forfait à déterminer par encadrement

DOMAINE 7 : STAGES PRATIQUES

	1 ^{ère} A	2 ^{ème} A	3 ^{ème} A	
Soins en médecine	70		/	140
Soins en chirurgie	70		/	140
Soins en salle d'opération et en stérilisation	/	70	/	70
S.M.I/PF/SR	70	/	/	70
Salle d'accouchement et suites de couches		140	/	140
Soins en Pédiatrie	/	70	/	70
Soins externes (CSI/CMA)	70	/	/	70
Laboratoire	70- 35	/	/	70
Pharmacie	70 - 35	/	/	70
S.I en Ophtalmologie	/	/	70	70
S.I en ORL/Stomato	/	/	70	70
S.I en neuropsychiatrie	/	/	70	70
S.I en réa-médicale	/	/	70	70
S.I en réa chirurgicale	/	/	70	70
S.I en Pneumo-physiologie	/	/70	/	
Accueil/urgence/Oncologie	/	70	/	70
Dermato/Vénérologie	/	/	70	70
Radiologie/Kinésithérapie	/	/	70	70
Stages Communautaires	/	140	140	350
TOTAL	350	560	630	1540
DISCIPLINES	NOMBRE D'HEURES			TOTAL
	1 ^{ère} A	2 ^{ème} A	3 ^{ème} A	
Soins en médecine	70	70	/	140
Soins en chirurgie	70	70	/	140
Soins en salle d'opération et en stérilisation	/	70	/	70
S.M.I/PEV	70	/	/	70
SMI/PF		70		70
Salle d'accouchement et suites de couches		70	/	70
Soins en Pédiatrie	/	70	/	70
Soins externes (CSI/CMA)	70	/	/	70

Laboratoire	70	/	/	70
Pharmacie	70	/	/	70
S.I en Ophtalmologie	/	/	70	70
S.I en ORL/Stomato	/	/	70	70
S.I en santé mentale	/	/	70	70
S.I en réa-médico chirurgicale	/	/	70	70
SI en Gériatrie	/	/	70	70
S.I en Pneumo-physiologie	/	/	70	70
Accueil/urgence	/	70	/	70
SI en oncologie	/	/	70	70
Dermatologie/ endocrinologie	/	/	70	70
Radiologie/Kinésithérapie	/	/	70	70
Stages Communautaires	/	210	210	420
TOTAL	420	700	840	1960

GARDES ET PERMANENCES

N°s	DISCIPLINES	NOMBRE DE GARDES ET PERMANENCES PAR AN			TOTAL	DUREES GARDES PERMANENCES	TOTAUX EN HEURES
		1 ^{ère} A	2 ^{ème} A	3 ^{ème} A			
I	Gardes de nuit	5	7	9	21	12H	252H
II	Permanences	5	7	9	21	9 H (de 8 à 17heures)	189H

NB. L'ELEVE A DROIT A UNE GARDE ET A UNE PERMANENCE PAR STAGE

CONFERENCES ET SYNPOSIOMS 145H

ANNEE 1 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 953heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 490heures

Totaux cumulés : 1463 heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 10 (120H)

TOTAL PERMANENCES : 10 (90H)

ANNEE 2 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 928heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 560heures

Totaux cumulés : 1516 heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 14(168H)

TOTAL PERMANENCES : 14(126H)

ANNEE 3 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 512heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 910heures

Totaux cumulés : 1504 heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 16(192H)

TOTAL PERMANENCES : 16(144H)

TOTAL HEURES THEORIQUES ET PRATIQUES+TD/TP+TPE+TE : 2393heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 1960 heures

TOTAUX CUMULES : 4483heures
TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 40
TOTAL PERMANENCES : 40

TP/TD : Travaux Pratiques et Travaux Dirigés

TPE : Temps Personnel de l'Elève

TE : Temps de l'Evaluation

ANNEE 1 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 1068 heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 420 heures

Totaux cumulés : 1488 heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 10 (120H)

TOTAL PERMANENCES : 10 (90H)

ANNEE 2 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 928heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 700 heures

Totaux cumulés : 1628 heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 14(168H)

TOTAL PERMANENCES : 14(126H)

ANNEE 3 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 712heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 840heures

Totaux cumulés : 1552 heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 16(192H)

TOTAL PERMANENCES : 16(144H)

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 2708heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 1960 heures

TOTAUX CUMULES : 4668heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUIT : 480

TOTAL PERMANENCES : 360

TOTAUX CUMULES 5508

TP/TD : Travaux Pratiques et Travaux Dirigés

TPE : Temps Personnel de l'Elève

TE : Temps de l'Evaluation

LE PROFIL DES ENSEIGNANTS DEVANT DISPENSER LES ENSEIGNEMENTS AUX IDEP

- Docteur en Soins Infirmier ou en Sante Publique.
- Docteur en Médecine,

- Master en SI, Sante Publique ou dans tout autre domaine de la spécialité enseignée
- Infirmier Principal Spécialisé
- Licence en SI avec au moins Cinq ans d'expérience
- TSSI avec au moins Cinq ans d'expérience
- Administrateur de la Santé
- Administrateur Civil
- Pharmacien
- Dentiste
- Juriste
- Nutritionniste / Dieticienne
- Informaticien

LISTE DU MATERIEL INDISPENSABLE POUR LES PRATIQUES

- Lit de démonstration
- Boite à pansement
- Mannequin
- Bassin obstétrical
- Organes humains artificiel
 - cœur
 - poumons
 - rein
 - cerveau
 - tube digestif
 - œil
 - oreille
 - langue
 - la denture
- Planches anatomiques
- Sparadrap
- Pesé personne
- Toise
- Brassard
- Potence
- Bras d'injection
- Microscope
- Plateaux
- Tensiomètre
- Thermomètre
- Garot
- Montre troteuse
- Compresses
- Haricot

- Bassin de lit
- Musculature
- Squelette
- Vidéoprojecteur
- Salle de démonstration équipée
- Mètre ruban
- Mortier et pilon
- Poupinel
- Les solutés
- seringues
- Alèse
- Perfuseur et épicroânienne
- Cathéters
- Urinoir
- sonde urinaire
- fil de suture
- Eponge
- L'arme a Bistouri
- Réactifs du labo,

PROGRAMME DE PREMIERE ANNEE

DOMAINE 1 : SCIENCES DE BASE

MODULE 1 : ANATOMIE/PHYSIOLOGIE/HISTOLOGIE 245H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les concepts de l'Anatomie /Physiologie/Histologie ; comprendre l'histologie de cellule ; l'anatomie et la physiologie des différentes systèmes.

UE1 : BIOLOGIE GENERALE : 20h

Objectifs d'UE:

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir la cellule
- Décrire l'organisation d'une cellule typique
- Décrire la structure et physiologie de la membrane cellulaire
- Décrire les organelles cytoplasmiques et leurs fonctions
- Décrire les constituants cellulaires, la vie de la cellule et la reproduction cellulaire,
- Définir la tissue ;
- Etre capable de citer les types de tissus
- Etre capable de citer les tissus épithéliaux ;
- Etre capable de citer les tissus conjonctifs ;
- Définir la génétique

- Décrire le processus de la transmission des caractères héréditaires
- Décrire les maladies héréditaires
- Définir anatomie, physiologie , embryologie
- Enumérer les systèmes du corps humain : position anatomique, section et cavités du corps

Contenu d'Unité

Cellule :

- Définition
- Organisation d'une cellule « typique »
- Structure et fonction de la membrane cellulaire
- Organelles cytoplasmiques et leurs fonctions
- constituants cellulaires, vie de la cellule, Reproduction cellulaire

Tissus :

- Définition
- Différents Types de tissus
- Tissus épithéliaux
- Tissus conjonctifs

Génétique :

- Définition
- Transmission des caractères héréditaires
- Maladies héréditaires

Introduction à l'anatomie

- Définir anatomie, physiologie, embryologie
- Enumérer les systèmes du corps humain : position anatomique, section et cavités du corps

UE2 : SYSTEME LOCOMOTEUR 20h

Objectifs d'UE

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire le processus de la formation de l'os et de sa composition ;
- Décrire la classification , types d'os et décrire sa fonction ;
- Décrire le squelette ; le squelette axial et squelette costal ;
- Décrire le squelette des membres ;
- Décrire le structure des muscles ;
- Décrire la classification et physiologie des muscles ;
- Définir les articulations ;
- Décrire la physiologie des articulations ;
- Elaborer la Classification des articulations

Contenu d'Unité

- Les os :

Définitions- formation- composition

Classification- description des os- fonction

Le squelette : squelette axial, squelette costal

Squelette des membres

- Les muscles :

Structure des muscles

Classification

Physiologie

- Les articulations :

Définition, description

UE3 : SYSTEME CARDIOVASCULAIRE 30h

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire le cœur, les vaisseaux et le système lymphatique ;
- Décrire la classification de types d'os et décrire sa fonction ;
- Décrire la physiologie de l'appareil cardiovasculaire ;
- Etre capable de dessiner un diagramme d'annotation de cœur et ces vaisseaux ;
- Maitriser le concept de l'hématologie.

Contenu d'Unité

- Le cœur
- Les vaisseaux
- Le système lymphatique
- Physiologie de l'appareil cardiovasculaire
- L'hématologie

UE4 : SYSTEME RESPIRATOIRE 25h

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans le système;
- Décrire l'anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire;
- Décrire les voies aériennes supérieures et inférieure, les éléments de la mécanique respiratoire (cage thoracique et muscles respiratoire) la cage thoracique, la trachée, les bronches, les poumons, la plèvre. Le médiastin et le diaphragme ;
- Décrire le processus de la ventilation pulmonaire, échanges gazeux (physiologie de la respiration ;

Contenu d'Unité

Définition des termes utiliser dans le système

Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire :

- les voies aériennes supérieures, les éléments de la mécanique respiratoire, la cage thoracique, la trachée, les bronches, les poumons, la plèvre, le médiastin, diaphragme les muscles respiratoires
Ventilation pulmonaire, échanges gazeux, physiologie de la respiration(phénomènes mécanique ; gazeux et transport des gaz respiratoire)

UE 5 : SYSTEME URINAIRE 20h

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire l'anatomie de l'appareil urinaire ; reins, voies urinaires ;
- Décrire la physiologie de l'appareil urinaire ; filtration glomérulaire, fonctions tubulaires, régulations du fonctionnement rénal ;
- Décrire la physiologie de la miction et diurèse normale ;

Contenu d'Unité

- Anatomie de l'appareil urinaire : reins, voies urinaires
- Physiologie de l'appareil urinaire : filtration glomérulaire, fonctions tubulaires, régulation du fonctionnement rénal ;
- Physiologie de la miction et diurèse normale

UE6 : SYSTEME GLANDULAIRE 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire le processus de la formation de l'hormone ;
- Décrire les différents types de glandes ; exocrines, endocrines et mixtes ;
- Décrire les organes glandulaires ; l'hypophyse, les glandes surrénales, la thyroïde, les glandes génitales et les autres glandes endocrines (parathyroïdes thymus, etc.)
- Citer les rôles des glandes.

Contenu d'Unité

- Définitions des termes utilisés dans le système
- Les différents types de glandes : exocrines, endocrines et mixtes
- Les organes glandulaires : l'hypophyse, les glandes surrénales, la thyroïde, les glandes génitales et les autres glandes endocrines (parathyroïdes etc.)
- La physiologie des glandes endocrines

UE7 : SYSTEME NERVEUX 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir le système nerveux ;
- Décrire les cellules du système nerveux central et périphérique ;
- Décrire la vascularisation du système nerveux volontaire ;
- Décrire les grandes fonctions du système nerveux volontaire ;
- Décrire la physiologie de la douleur.

Contenu d'Unité

- Définition et généralités, structure et physiologie
- Les cellules du système nerveux : neurones, la névroglie :
- organisation générale système central ; autonome et périphérique
- Anatomie et physiologie du système nerveux central : les enveloppes protectrices du système nerveux, la moelle épinière, l'encéphale et les nerfs crâniens
- La vascularisation du système nerveux
- Les grandes fonctions du système nerveux volontaire
- Physiologie de la douleur

UE8 : SYSTEME DIGESTIF 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir le système digestif ;
- Décrire l'anatomie de l'appareil digestif ; le tube digestif, les glandes annexes, les sécrétions digestives, le pancréas endocrine ;
- Décrire la physiologie de l'appareil digestif ; le tube digestif, les glandes annexes, les sécrétions digestives, le pancréas endocrine.

Contenu d'Unité

- Anatomie et physiologie de l'appareil digestif : le tube digestif, les glandes annexes, les sécrétions digestives, le pancréas endocrine

UE 9 : SYSTEME REPRODUCTEUR 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir la fonction de système reproducteur ;
- Décrire l'anatomie de l'appareil reproductif de l'homme ; testicules, épидидymes, canaux déférents, vésicules séminales, les canaux éjaculateurs, l'urètre, prostate, la verge et les organes érectiles.
- Décrire la physiologie de l'appareil reproductif de l'homme ; testicules, épидидymes, canaux déférents, vésicules séminales, les canaux éjaculateurs, l'urètre, prostate, la verge et les organes érectiles ;
- Décrire l'anatomie de l'appareil reproductif de la femme ; ovaires, trompes utérines, utérus, vagin, vulve, périnée et glandes mammaires ;
- Décrire la physiologie de l'appareil reproductif de la femme ; ovaires, trompes utérines, utérus, vagin, vulve, périnée et glandes mammaires ;
- Décrire le cycle menstruel.

Contenu d'Unité

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie
- L'appareil génital de l'homme : testicules, épидидymes, canaux déférents, vésicules séminales, les canaux éjaculateurs, l'urètre, prostate, la verge et les organes érectiles
- L'appareil génital de la femme : ovaires, trompes utérines, utérus, vagin, vulve, périnée et glandes mammaires
- Cycle menstruel

UE10 : SYSTEME SENSORIEL 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir le système sensoriel ;
- Décrire les différentes sensibilités ;
- Décrire l'anatomie de l'œil ;
- Décrire la fonction visuelle ;
- Décrire l'anatomie de l'appareil auditives et vestibulaires ;
- Décrire la physiologie de l'appareil auditives et vestibulaires ;
- Décrire l'anatomie de l'appareil gustative ;

- Décrire la physiologie de l'appareil gustatif
- Décrire l'anatomie de l'appareil olfactif ;
- Décrire la physiologie de l'appareil olfactif ;
- Décrire l'anatomie de l'appareil tactile ;
- Décrire la physiologie de l'appareil tactile.

Contenu d'Unité

- Les différentes sensibilités
- Anatomie et physiologie :
- La fonction visuelle
- Les fonctions auditives et vestibulaires
- La fonction gustative
- La fonction olfactive
- La fonction tactile

MODULE 2 : PHARMACOLOGIE GENERALE 20H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts de la Pharmacologie; comprendre l'origine des médicaments et la notion de médicaments essentiels.

UE1 : GENERALITES SUR LES MEDICAMENTS 10H

Objectifs d' UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire l'origine des médicaments ;
- Décrire les différentes formes médicamenteuses y compris les solutés de perfusions ;
- Maîtriser la prescription médicale : rédaction et lecture des ordonnances ;
- Décrire le matériel de mesure et posologie et calcul des doses ;
- Décrire les voies d'administration des médicaments ;
- Décrire la voie d'élimination.

Contenu d'Unité

Origine des médicaments

Etude des formes médicamenteuses y compris les solutés de perfusions

La prescription médicale : rédaction et lecture d'ordonnance

Matériel de mesure et posologie

Voies d'administration des médicaments

Voies d'élimination

UE2 : NOTIONS DES MEDICAMENTS ESSENTIELS 10H

Objectifs d' UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les médicaments essentiels ;
- Décrire l'Organisation du Centre National d'Approvisionnement en Médicaments essentiels (CENAME) et système national d'approvisionnement en médicament essentiel (SYNAME);
- Maîtriser les notions sur les génériques ;

- Décrire les Caractéristiques de médicaments essentiels

Contenu d'Unité

- Définition des termes utiliser dans l'unité ;
- Organisation du Centre National d'Approvisionnement en Médicaments essentiels (CENAME) et SYNAME
- Notions sur les génériques
- Caractéristiques de médicaments essentiels

DOMAINE 2: TECHNIQUES MEDICO-SANITAIRES

MODULE 1 : TECHNIQUES DE SOINS DE BASE 120H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les Techniques de Soins en Médecine et en Chirurgie ;

UE : TECHNIQUES DE SOINS EN MEDECINE ET EN CHIRURGIE 120H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les généralités sur les soins ;
- Comprendre le concept d'accueil et la prise en charge de l'usager en milieu communautaire et hospitalier ou libéral au point de vue ad administratif, physique, psychologique;
- Maitriser les techniques de soins en médecine et chirurgie ;
- Etre capable de préparer la chambre du patient : mobilier et matériel pour les soins ;
- Maitriser les techniques de réfection du lit et modes d'installation du patient ;
- Comprendre le concept d'hygiène, confort, sécurité du patient et prévention d'escarre ;
- Décrire l'organisation du chariot de soins ;
- Maitriser la prise des paramètres courants ;
- Maitriser les différentes routes d'administration des injections;
- Maitriser à placer les perfusions ;
- Maitriser les techniques de prélèvements ;
- Comprendre la distribution des médicaments ;
- Comprendre les protocoles de soins usuels ;
- Maitriser à faire les pansements usuels et les bandages ;
- Maitriser la tenue de la feuille de température et des documents de transmission de soins ;

Contenu d'Unité

Définitions et généralités sur les soins

Accueil et prise en charge de l'usager en milieu communautaire, hospitalier, ou libéral au point de vue : administratif
 -physique
 -psychologique

-

Techniques de soins en médecine et chirurgie :

- Préparation de la chambre du patient : mobilier et matériel pour les soins

- Techniques de réfection du lit et modes d'installation du patient
- Hygiène, confort, sécurité du patient et prévention d'escarre
- Organisation du chariot de soins
- Un accent particulier au concept Accueil
- Prise des paramètres courants (température, pouls, T.A, poids, taille, diurèse, fréquence respiratoire, conscience)
- Les injections (IM.IV.SC.ID, IT, IR etc....)
- Les perfusions
- Les techniques de prélèvements
- La distribution des médicaments
- Les protocoles de soins usuels (lavements, instillations, frictions, massages, Vessies de glace, badigeonnages....)
- Types de plaie
- Evaluation d'une plaie
- Processus de cicatrisation
- Les différents antiseptiques et leurs indications
- Processus et techniques de stérilisation
- La solution de décontamination
- Les pansements usuels et les bandages
- Tenue de la feuille de température et des documents de transmission de soins.

MODULE 2 : PREMIERS SECOURS

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts de Premiers Secours ; maîtriser la Connaissance et les Principes du Secourisme.

UE: PREMIERS SOINS 20 H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Maîtriser la Connaissance du secourisme : Historique, Objectifs, Utilisation des emblèmes
- Connaître le concept de volontariat : Droits et devoirs du secouriste, Rôle du secouriste dans la communauté
- Maîtriser l'administration des Premiers secours aux victimes : Principes généraux, Examen clinique sommaire, Gestes et Techniques de premiers secours : Techniques de la respiration artificielle ;
- Décrire les Principes du secourisme
- Maîtriser l'administration des Premiers soins : hémorragies, fractures, entorses, brûlures, asphyxie, empoisonnement, piqûres, morsures, insolation,
- Maîtriser les transports des patients.
- Pratiquer la simulation en classe avec matériels requis/adapte
- Notions de gestion de catastrophe (prévention, préparation, intervention, réinsertion)

Contenu d'Unité

- **Connaissance du secourisme : Historique, Objectifs, Utilisation des emblèmes**
- Volontariat : Droits et devoirs du secouriste, Rôle du secouriste dans la communauté
- Premiers secours aux victimes : Principes généraux, Examen clinique sommaire, Gestes et

- Techniques de premiers secours : Techniques de la respiration artificielle, technique de ramassage, balisage, libération de la voie aérienne, de pose de garrot ; et massage cardiaque
- Principes du secourisme (alerte, protection, agir)
- Mesures de protection contre les maladies émergentes et non émergentes
- Premiers soins : hémorragies, fractures, entorses, brûlures, asphyxie, empoisonnement, piqûres, morsures, insolation
- Transports des patients.
- La Simulation en classe avec matériels requis/adapte

MODULE 3: TECHNIQUES DE SOINS SPECIFIQUES

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts des techniques de soins au bloc opératoire ;

UE2 : SOINS AU BLOC OPERATOIRE 55H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans la salle d'opération ;
- Maîtriser les aspects spécifiques de la salle d'opération ;
- Comprendre les circuits ; stérilisation, les matériels ; les instruments ; le linge ;
- Maîtriser l'utilisation des sutures, les drains, les pansements postopératoires ;
- Maîtriser la pratique d'hygiène et l'asepsie en salle d'opération (le principe de la marche en avant) ;
- Maîtriser les techniques spécifiques de lavage des mains, habillage des opérateurs ;
- Décrire l'organisation du bloc en matière des ressources humaines : exigences ;
- Comprendre les préparations de l'opéré : préparation préopératoire, l'installation, la surveillance per-opératoire ;
- Connaître la surveillance postopératoire en salle de réveil et en service de soins ;
- Connaître la surveillance et la réfection des pansements postopératoires ;
- Connaître l'usage unique et les médicaments en salle d'opération :
- Maîtriser l'utilisation des Anesthésiques, coagulants, antibiotiques, antiseptiques, drains ;
- Maîtriser l'utilisation des Ligatures, prothèses, matériel d'ostéosynthèse ;
- Connaître faire le premier lever.

Contenu d'Unité

Aspects spécifiques de la salle d'opération :

- Définition et généralités
- Les circuits ; stérilisation, les matériels ; les instruments ; le linge
- Les sutures, les drains, les pansements postopératoires
- L'hygiène et l'asepsie en salle d'opération (le principe de la marche en avant)
- Techniques spécifiques de lavage des mains, habillage des opérateurs
- Les ressources humaines : exigences
- L'opéré : préparation préopératoire, l'installation, la surveillance per-opératoire
- La surveillance postopératoire en salle de réveil et en service de soins
- La surveillance et la réfection des pansements postopératoires
- L'usage unique et les médicaments en salle d'opération :
- Anesthésiques, coagulants, antibiotiques, antiseptiques, drains,
- Ligatures, prothèses, matériel d'ostéosynthèse
- Le premier lever

MODULE4 : TECHNIQUES DE LABORATOIRE 30H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts des Techniques élémentaires de laboratoire et les notions de démarche qualité.

UE : TECHNIQUES DE LABORATOIRE

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans le laboratoire ;
- Décrire le microscope et son entretien
- Connaître les notions élémentaires sur les techniques de prélèvements (sécurité, fiabilité-
- Maîtriser la pratique de prélèvements sanguins ; prélèvements de selles ; prélèvements d'urine ;
- Maîtriser la pratique de prélèvements des sécrétions (bronchiques, vaginales, pus,) et des liquides biologiques (pleuraux, digestifs, ascite, LCR, épanchements) ;
- Maîtriser les techniques de laboratoire réalisables par les infirmiers : cross match, glycémie, taux d'hémoglobine, Groupe sanguin, albumine et sucre etc
- Connaître les différents examens qui concourent au diagnostic ou à la surveillance du patient seront étudiés spécifiquement dans chaque module de formation ;
- Comprendre les notions de démarche qualité et principes de contrôle des infections

Contenu d'Unité

- Description du microscope et entretien
- Notions élémentaires sur les techniques de prélèvements (sécurité, fiabilité)
- Prélèvements sanguins ; prélèvements de selles ; prélèvements d'urine ;
- Prélèvements des sécrétions (bronchiques, vaginales, pus,) et des liquides biologiques (pleuraux, digestifs, ascite, LCR, épanchements)
- Techniques de laboratoire réalisables par les infirmiers :cross match, glycémie, taux d'hémoglobine, Groupe sanguin, albumine et sucre
- Les examens qui concourent au diagnostic ou à la surveillance du patient seront étudiés spécifiquement dans chaque module de formation.
- Notions de démarche qualité et principes de contrôle des infections.
- Séances de Pratique.

DOMAINES 3 : SCIENCES HUMAINES

MODULE 1 : PSYCHOLOGIE/ SOCIOLOGIE 85H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts utilisés en **Psychologie et la Sociologie** ; les mécanismes de défense et d'adaptation , l'évolution de la vie et de l'homme dans ses dimensions.

UE1 : PSYCHOLOGIE 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans la psychologie ;
- Connaître le concept de la Psychologie

- Connaître les grandes étapes de la vie (de la naissance a la fin de vie) :
- Connaître le Développement affectif, intellectuel, psychomoteur et Psychosocial de l'individu : premier âge, deuxième âge, âge préscolaire, scolaire, adolescence, âge adulte, vieillissement
- Le corps : schéma corporel et image du corps ;
- Connaître le concept de la personnalité :
- Connaître l'aspect dynamiques de la personnalité : inconscient, pulsion, refoulement, motivation ;
- Connaître les mécanismes de défense et d'adaptation ;
- Connaître les états affectifs : sentiments, émotion, peur, colère, méfiance, inquiétude ;
- Connaître les notions de Conduites et comportements ;
- Connaître les différents modes de relation : sociale, éducative, coopérative, d'autorité, de dépendance, d'acceptation, de maternage
- Connaître l'évolution de la vie et de l'homme dans ses dimensions psychologiques;
- Connaître la relation soignant-soigné : spécificités

PSYCHOLOGIE 30H

Contenu d'Unité

- Introduction à la Psychologie et grands courants de la psychologie contemporaine
- Grandes étapes de la vie :
- Développement affectif, intellectuel, psychomoteur et Psychosocial de l'individu : premier âge, deuxième âge, âge préscolaire, scolaire, adolescence, âge adulte, vieillissement
- Le corps : schéma corporel et image du corps
- La personnalité ; caractéristiques et types de la personnalité:
- Aspects dynamiques de la personnalité : inconscient, pulsion, refoulement, motivation
- Mécanismes de défense et d'adaptation
- Etats affectifs : sentiments, émotion, peur, colère, méfiance, inquiétude
- Conduites et comportements
- Les différents modes de relation : sociale, éducative, coopérative, d'autorité, de dépendance, d'acceptation, de maternage
- Evolution de la vie et de l'homme dans ses dimensions psychologiques;
- La relation soignant-soigné : spécificités

UE2 : SOCIOLOGIE 30H

Objectifs d' UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans en Sociologie ;
- Connaître le concept de l'introduction à la Sociologie
- Connaître la notion de groupe : les groupes sociaux, (famille, groupes de travail, institution)
- Connaître la dynamique des groupes restreints
- Connaître la dynamique des conflits : les leaders
- Connaître la Communication et réseaux de communication
- Connaître l'évolution de la vie et de l'homme dans ses dimensions sociales ;
- Appliquer la notion de la Sociologie de la santé en milieu hospitalier et communautaire.

Contenu d'Unité

- Introduction à la sociologie,
- Notion de groupe : les groupes sociaux, (famille, groupes de travail, institution)
- Dynamique des groupes restreints

- Dynamique des conflits : les leaders
- Communication et réseaux de communication
- Evolution de la vie et de l'homme dans ses dimensions sociales ;
- Sociologie de la santé en milieu hospitalier et communautaire.

MODULE 2 : ANTHROPOLOGIE/ETHNOLOGIE 25H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les concepts utilise en Anthropologie/Ethnologie; les coutumes et phénomènes culturel ; l'inné, l'acquis ; mythes et croyances

UE : ANTHROPOLOGIE/ETHNOLOGIE 25H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans en anthropologie et en ethnologie ;
- Citer les différents types d'anthropologie
- Connaitre le concept de l'introduction à l'anthropologie et l'ethnologie ;
- Connaitre les notions d'anthropologie et d'ethnologie ;
- Maitriser les différente coutumes et phénomènes culturels ;
- Connaitre les notions de l'inné, l'acquis ; mythes et croyances ;
- Connaitre les attitudes culturelles face à la santé, à la maladie, à la mort ;

Contenu d'Unité

- Définition et Notions d'anthropologie et d'ethnologie
- Detaille sur l'Anthropologie, ethnologie :
- Les différents types d'anthropologie
- Les coutumes et phénomènes culturels
- L'inné, l'acquis ; mythes et croyances
- Attitudes culturelles face à la santé, à la maladie, à la mort

DOMAINES 3 : SCIENCES INFIRMIERES

MODULE 1 : PHILOSOPHIE DES SOINS INFIRMIERS 110H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser l'histoire de la Profession Infirmière; concepts et théories en soins et Connaitre la notion de démarche de soins :

Objectifs d' UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire historique de l'évolution de la profession dans le monde.
- Décrire historique de l'évolution de la profession au Cameroun .

Contenu d'UE :

- Historique d' l'évolution de la profession dans le monde.
- Historique de l'évolution de la profession au Cameroun.

UE2 : CONCEPTS ET THEORIES EN SOINS 30H

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Décrire historique des théories ;
- Définir les concepts et théories en soins infirmiers ;
- Connaître l'étude de l'homme sain ;
- Connaître l'être humain dans son unité et son environnement ; la santé, la maladie, la mort ;
- Connaître les différents besoins de l'homme ;
- Connaître la notion de besoins fondamentaux ;
- Connaître les différentes composantes biologique, physiologique, psychologique, sociologique aux différents âges de la vie ;
- Connaître les manifestations de dépendance et d'indépendance physique et mentale et leurs causes ;
- Connaître les différents niveaux de demande ;
- Connaître les différentes phases de la maladie ;
- Connaître les différentes dimensions du soin ;
- Connaître les attitudes culturelles face à la santé et à la maladie
- Connaître les modèles conceptuels en soins infirmiers (V. Henderson, D. Orem, C. Roy, Florence Nightingale),
- Connaître la notion de démarche de soins :
- Décrire les étapes de la démarche de soins à partir du modèle de V. Henderson.

Contenu d'UE :

Concepts et théories en soins infirmiers :

- Etude de l'homme sain :
- L'être humain dans son unité et son environnement ; la santé, la maladie, la mort
- Les différents besoins de l'homme
- La notion de besoins fondamentaux
- Composantes biologique, physiologique, psychologique, sociologique aux différents âges de la vie
- Manifestations de dépendance et d'indépendance physique et mentale et leurs causes
- Les différents niveaux de demande
- Les différentes phases de la maladie
- Les différentes dimensions du soin
- Les attitudes culturelles face à la santé et à la maladie
- Les modèles conceptuels en soins infirmiers (V. Henderson, D. Orem, C. Roy, Florence Nightingale),
- Introduction de la notion de démarche de soins :
- Etapes de la démarche de soins à partir du modèle de V. Henderson

DOMAINE 4 : PATHOLOGIES/TRAUMATOLOGIE

MODULE1 : PATHOLOGIES INFECTIEUSES ET PARASITAIRES 126H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les différentes pathologies infectieuses et parasitaires leurs traitement et les méthodes de contrôle et de prévention:

Plan à suivre :

Définition
Étiologie

Sémiologie
Physiopathologie
Diagnostics
Evolution
Complications
Traitement et soins infirmiers

UE1 : PATHOLOGIES INFECTIEUSES : 80H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans les pathologies infectieuses ;
- Décrire les infections localisées et leur traitement;
- Décrire les infections généralisées en matière des causes, mode de transmission, signes et symptômes, physiopathologie, prévention et contrôle, traitement :

Contenu d'Unité

SEMILOGIE :

Fièvre, anorexie, troubles du transit, frissons, courbatures, céphalées, asthénie, éruptions cutanées, lésions des muqueuses, hypertrophie des ganglions lymphatiques, chaleur, rougeur, sensibilité,

PATHOLOGIES INFECTIEUSES :

- Infections localisées :
- Plaies infectées, abcès, furoncles, anthrax, panaris, myosites, ulcère phadégénique, phlegmon des gaines, gangrène gazeuse, lymphangite
- Infections généralisées :
- Septicémies, bactériémies, choc toxi-infectieux
- Maladies infectieuses : fièvres typhoïdes et paratyphoïdes, typhoexanthématique, dysenterie bacillaire, choléra, lèpre, tétanos, rage, brucellose, méningite cérébro-spinale, fièvres récurrentes,
- Ulcère de Buruli, Tuberculose;
- Infections sexuellement transmissibles : blennorragie, syphilis, tréponématose, chancre mou, Chlamydiae, Gonorrhée, les maladies tropicales négligées.
- Pathologies virales : fièvres ictéro-hémorragiques, SIDA, Grippe A H1N1, Ebola Virus, SARS-COV (Coronavirus) ; Rubéole, Fièvre Jaune, Hépatites, Zona, les Herpès et les maladies émergentes

SOINS INFIRMIERS :

Soins infirmiers liés à la maladie et à son évolution, liés au traitement, liés à la personne et ses réactions

Application des mesures d'hygiène spécifiques à la pathologie, des circuits des déchets, et de la protection des personnels de santé

Prélèvements sanguins et des sérosités sécurisés

Participation aux actes médicaux (ponction lombaire, ponctions évacuatrices)

Surveillance des paramètres (fièvre, conscience, TA, téguments...)

Dispensation des thérapeutiques spécifiques

Mise en œuvre des conditions d'isolement, et de déclaration obligatoire

UE 1 : PATHOLOGIES PARASITAIRES ET MYCOSIQUES 46H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans en pathologies parasitaires et mycosiques ;
- Décrire les Infections mycosiques et leur traitement:
- Décrire les pathologies parasitaires en matière des causes, mode de transmission, signes et symptômes, physiopathologie, prévention et contrôle , traitement :

Contenu d'Unité

Les classes des parasites

Paludisme, dysenterie amibienne, parasitoses intestinales, schistosomiasés, filarioses, trypanosomiase, flagelloses intestinales et uro-génitales, kyste hydatique, toxoplasmosé, leishmaniose, la gale et les mycoses

MODULE 2 : ETHIQUE/DEONTOLOGIE

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser le concept d'éthique et déontologie et leurs application dans les milieux hospitaliers ;

UE1 : Ethique 30H

Objectifs d'UE

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans l'éthique ;
- Connaitre le concept de l'introduction à l'éthique ;
- Connaitre le notions des Normes, déviances, Valeurs, croyances, cultures, religions ;
- Connaitre l'aspect de respect de la vie et de la mort, le concept de dignité, l'euthanasie ;
- Connaitre les droits de l'homme, droits de l'enfant (la maltraitance), droits des Personnes âgées, des malades ;
- Connaitre le Notions de l'accompagnement des Mourants : soins palliatifs
- Connaitre l'éthique de la recherche médicale et des soins.

Contenu d'Unité

- Normes, déviances,
- Valeurs, croyances, cultures, religions
- Respect de la vie et de la mort, le concept de dignité, l'euthanasie
- Droits de l'homme, droits de l'enfant (la maltraitance), droits des Personnes âgées, des malades
- Accompagnement des Mourants : soins palliatifs
- Ethique de la recherche médicale et des soins.

UE2 : DEONTOLOGIE 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utiliser dans la déontologie ;
- Connaitre le concept de la confidentialité, secret professionnel ;
- Connaitre le Code de déontologie des professions médico-sanitaires au Cameroun
- Connaitre les responsabilités civile, pénale et administrative de l'infirmier ;

- Maitriser la représentation et expression de la profession au plan national et international ;

Contenu d'UE

Définition des Termes

- Notions sur la Confidentialité, secret professionnel
- Code de déontologie des professions médico-sanitaires au Cameroun
- Responsabilité civile, pénale et administrative de l'infirmier
- Représentation et expression de la profession au plan national et international
- (Ordres professionnels, organismes internationaux)
- Qualités d'un bon infirmier
- le serment de Florence Nightingale

DOMAINE 6 : SANTE PUBLIQUE

Module1 : SANTE ET DEVELOPPEMENT 22H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les différentes notions en sante publique, connaitre la politique et système de santé et leur application dans le service de santé.

Objectifs d'UE.

UE1 : NOTIONS DE SANTE PUBLIQUE 6H

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les concepts ;
- Connaitre le concept de déterminants de santé ;
- Connaitre le concept de l'indicateur de santé
- Citer les Facteurs de risque.

Contenu de l'Unité

- Définition des concepts
- Déterminants de santé
- Indicateurs de santé
- Facteurs de risque

UE2 : POLITIQUE ET SYSTEME DE SANTE 16H

Objectifs d'UE

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les concepts utiliser en politique et système de santé;
- Connaitre l'historique et l'évolution des soins de santé primaires au Cameroun ;
- Connaitre le concept de la stratégie de lutte contre la pauvreté
- Connaitre le concept de Stratégie Sectorielle de Santé
- Citer les Objectifs Durable de Développement (ODD) et maitriser le contexte de son utilisation.
- Connaitre les notions des éléments d'inégalité sociale de santé (ISS)
- Connaitre l'Organisation du Système de Santé et les caractéristiques d'un CSI avec l'accent sur le Cameroun.
- Connaitre le Cadre conceptuel d'un district de santé viable.

Contenu d'UE :

- Historique et évolution des Soins de Santé Primaires au Cameroun

- Stratégie de lutte contre la pauvreté
- Stratégie Sectorielle de Santé
- Les Objectifs Durables de Développement (ODD)
- Les éléments d'Inégalité Sociale de Santé (ISS)
- Organisation du système de santé
- Cadre conceptuel d'un district de santé viable

Module2 : SYSTEME D'INFORMATION SANITAIRE 30H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les différents Systèmes d'Information Sanitaire et leur application en milieu hospitalier et communautaire.

UE : Système d'Information Sanitaire 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les concepts utilisés en Système d'Information Sanitaire ;
- Maîtriser les notions des éléments statistiques : unité, population, échantillon
- Connaître les sources des données statistiques
- Connaître les notions de variable
- Connaître à calculer des paramètres caractéristiques d'une distribution
- Décrire le processus d'information sanitaire y compris l'information pour l'action
- Décrire le rôle de l'information sur la santé et la gestion des soins de santé.
- Connaître les notions de Complétude et promptitude
- Connaître le Circuit de transmission des données

Contenu d'UE ;

- Définition de termes utilisés dans l'unité
- Éléments statistiques : unité, population, échantillon
- Sources des données statistiques
- Notion de variable
- Calcul des paramètres caractéristiques d'une distribution
- Processus d'information sanitaire
- Information pour l'action
- Rôle de l'information sur la santé et la gestion des soins de santé
- Complétude et promptitude
- Circuit de transmission des données.

Module 3 : COMMUNICATION / EDUCATION POUR LA SANTE 30H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les notions de la Communication dans la santé et application en éducation pour la santé ; comprendre le concept de la Communication pour le Changement de Comportement :

UE : COMMUNICATION POUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT et promotion de la santé 30H

Objectifs d'UE

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en CCC ;
- Maîtriser les buts, objectifs et priorité de la CCC ;
- Connaître les principes de base en CCC ;
- Connaître les nouvelles approches et participation communautaire ;
- Connaître les principales stratégies et canaux de la communication
- Connaître les niveaux d'intervention en CCC
- Connaître les différentes Techniques d'organiser la dynamique des groupes
- Décrire les différentes méthodes / techniques et moyens utilisés en CCC :
- Être capable d'évaluer les connaissances, aptitudes et attitudes des populations en matière de santé.
- Définir promotion de la santé, principes, stratégies, processus et finalité/ équité et inégalités sociales

Contenu d'UE ;

- Définition des termes
- Buts, objectifs et priorité en CCC
- Principes de base en CCC
- Nouvelles approches et participation communautaire
- Principales stratégies et canaux
- Niveaux d'intervention en CCC
- Techniques d'organiser la dynamique des groupes
- Méthodes, techniques et moyens utilisés en CCC : classification, critères de choix
- Evaluation des connaissances, aptitudes et attitudes des populations en matière de santé
- Définition promotion de la santé, principes, stratégies, processus et finalité/ équité et inégalités sociales

Module 4 : PROPHYLAXIE/VACCINATION 25H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser le principe et notion de la vaccination ; les notions de la prophylaxie et leur application dans le programme du PEV de routine.

UE 1 : VACCINATION 15H

Objectifs d'UE

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans le PEV ;
- Connaître les notions du PEV : genèse, population cible ;
- Décrire les différentes stratégies vaccinales ;
- Décrire la Gestion des activités vaccinales ;
- Connaître les processus d'évaluation de la couverture vaccinale
- Connaître le processus de l'approvisionnement et conservation des vaccins
- Connaître la surveillance des populations vaccinées et l'approche CCC pour convaincre les refus ;
- Décrire la gestion des déchets ;
- Connaître le Calendrier des vaccinations au Cameroun : nourrisson, âge préscolaire, adulte.

Contenu d'UE

- Définitions, Classification.
- Le Programme Elargi de Vaccination : genèse, population cible

- Stratégies vaccinales
- Gestion des activités vaccinales : planification des séances, organisation, supervision,
- Evaluation de la couverture vaccinale
- Approvisionnement, conservation des vaccins
- Surveillance des populations vaccinées et l'approche CCC pour convaincre les refus ;
- Gestion des déchets
- Calendrier des vaccinations au Cameroun : nourrisson, age préscolaire, adulte

UE3 : PROPHYLAXIE 10H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Prophylaxie ;
- Connaître les différentes mesures prophylactiques :
- Connaître les principes de l'isolement, Quarantaine, dératisation,
- Connaître de processus d'assainissement des eaux usées et des déchets humains et animaux
- Connaître la lutte contre les pollutions physiques, chimiques, radio-actives.
- Décrire le concept de Chimio-prophylaxie.

Contenu d'EU :

- Définitions des termes utilisés en Prophylaxie ;
- Mesures prophylactiques : déclaration obligatoire, dépistage précoce, Isolement, Quarantaine, dératisation, désinsectisation, lutte contre les mollusques ;
- Assainissement des eaux usées et des déchets humains et animaux ;
- Lutte contre les pollutions physiques, chimiques, radio-actives ;
- Concept de la Chimio-prophylaxie ;

Module 5 : HYGIENE GENERALE 30H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser l'aspect d'hygiène individuelle, du milieu et de l'habitat, l'aspect d'hygiène hospitalière et leur application en soins infirmière.

UE1 : HYGIENE INDIVIDUELLE, DU MILIEU ET DE L'HABITAT 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- - Définir les termes utilisés dans l'Unité ;
- - Décrire les notions d'épidémiologie générale : agents, pathogènes ; Voies de pénétration des germes ; mode de transmission ; Réservoirs de germes ; Agents vecteurs ; Hôte intermédiaire, hôte définitif ;
- - Connaître les notions de terrain : résistance, réceptivité ;
- - Connaître le concept de l'Hygiène individuelle : physique (propreté, vêtements, sport) ;-
- - Connaître les notions d'hygiène alimentaire ;
- - Connaître les méthodes de traitement domestiques de l'eau ;
- - Connaître l'aspect de la Toxicomanies (alcool, tabac, drogues) ;
- - Connaître le principe de l'Hygiène de l'environnement ;
- - Connaître l'aspect de l'aménagements collectifs

Contenu d'UE ;

- - Notions d'épidémiologie générale : agents pathogènes

- - Voies de pénétration des germes
- - Mode de transmission
- - Réservoirs de germes
- - Agents vecteurs
- - Hôte intermédiaire, hôte définitif
- - Notions de terrain : résistance, réceptivité
- - Hygiène individuelle : physique (propreté, vêtements, sport)
- - Mentale (sommeil, bruit, toxicomanies)
- - Hygiène alimentaire : aliments (équilibre, conservation.....)
- - Eau et boissons (traitement domestique de l'eau)
- - Toxicomanies (alcool, tabac, drogues)
- - Hygiène de l'environnement : habitat (surpopulation, eaux usées, déchets)
- - Aménagements collectifs

UE 2 : HYGIENE HOSPITALIERE 20H

Objectifs d'UE ;

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- - Définir les termes utilisés dans l'hygiène hospitalière ;
- - Connaître les relations entre les micro-organismes et infections ;
- - Connaître le processus d'Hygiène hospitalière ; spécificités de l'environnement hospitalier ;
- - Connaître les notions de la lutte contre les infections nosocomiales ;
- - Connaître les méthodes/techniques de lavage de mains ;
- - Décrire les notions de l'hygiène des soins : le patient, le personnel. Locaux et mobilier et matériel de soins.

Contenu d'UE :

- - Définitions et buts
- - Micro-organismes et infections ;
- - Hygiène hospitalière ; spécificités de l'environnement hospitalier
- - Lutte contre les infections nosocomiales ;
- - Les méthodes/techniques de lavage de mains ;
- - Hygiène des soins : le patient, le personnel.
- - Locaux et mobilier et matériel de soins.

Module 6 : NUTRITION 37H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les Connaissances des aliments, les Besoins nutritionnels et les Pathologies nutritionnelles et leur application en soins infirmiers.

UE1 : CONNAISSANCE DES ALIMENTS 10H

Objectifs d'UE ;

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en nutrition ;
- Connaître le processus de la digestion et le métabolisme des aliments ;
- Définir et maîtriser les caractéristiques des aliments ;
- Citer la Classification des aliments
- Connaître la Contenu d'un aliment équilibré :

Contenu d'UE :

Composition des aliments

- Rappel sur la digestion et le métabolisme des aliments
- Définition et caractéristiques des aliments
- Classification des aliments
- Différents groupes des aliments
- Contenance d'un aliment équilibré

UE2 : BESOINS NUTRITIONNELS 10H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les nutriments et leurs rôles ;
- Connaître les contenues journalières de nutriments en fonction des facteurs influençant ;
- Connaître les rations alimentaires et les types de besoins de l'organisme.

Contenu d'UE ;

- Nutriments et leurs rôles ;
- Les contenues journalières de nutriments en fonction des facteurs influençant ;
- Ration alimentaires et les types de besoins de l'organisme.

UE3 PATHOLOGIES NUTRITIONNELLES 17H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les nutriments et leurs rôles ;
 - Connaître les contenues journalières
 - Connaître les différentes pathologies nutritionnelles :
 - Comprendre la classification des pathologies ;
 - Comprendre les signes cliniques, diagnostic, traitement et prévention.

Contenu d'UE

- Différentes pathologies nutritionnelles : obésité, goitre endémique, diabète, avitaminose par carence, goutte, malnutrition protéino-calorique etc.
- Classification des pathologies
- Signes cliniques, diagnostic, traitement et prévention

DOMAINE 8 : SANTE DE LA REPRODUCTION

Module 1 : CONSULTATIONS PRENATALES RECENTREES

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les Consultations Prénatales Recentrées et leur application pour le suivi de la grossesse.

UE1 : Consultations Prénatales Recentrées 25H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir la physiologie de la grossesse ;
- Comprendre les activités en consultation et soins prénatals :
- Connaître le processus de la suivi de la grossesse ; hygiène de vie
- Comprendre les nouvelles technologies d'investigation et la suivi des femmes enceintes ;
- Comprendre la préparation psychologique à l'accouchement
- Comprendre la préparation du trousseau de la mère et du nouveau-né

- Connaître les soins en cas de vomissements, menace d'avortement, hémorragie
- Comprendre les matériels pour la préparation à l'accouchement.

Contenu d'UE :

Physiologie de la grossesse

Soins prénatals :

Consultation prénatale

Surveillance de la grossesse ; hygiène de vie

Les nouvelles technologies d'investigation et le suivi des femmes enceintes (Echographie, amniocentèse , DOPPLER etc)

Préparation psychologique à l'accouchement

Préparation du trousseau de la mère et du nouveau-né

Soins en cas de vomissements, menace d'avortement, hémorragie

Préparation à l'accouchement

DOMAINE 9 : CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION D'INFIRMIERS

MODULE 2 : LANGUES OFFICIELLES (français ou anglais) 20H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les notions de Métalangage dans le domaine de la santé et leur application en soins infirmière.

UE : Métalangage dans le domaine de la santé 20H

Objectifs d'UE ;

A la fin de cette unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en meta-langue ;
- Connaître l'aspect de la Grammaire
- Comprendre les différentes parties du corps humain ;
- Comprendre et traduire les termes médicaux, de l'ordonnance médicale ;
- Comprendre l'accueil du patient dans les deux langues officielles ;
- Converser en langue anglaise et/ou française spécifique de l'infirmier ;
- Utiliser des fiches techniques et de protocoles dans les langues officielles.

Contenu d'UE :

- Grammaire
- Différentes parties du corps humain
- Compréhension et traduction des termes médicaux, de l'ordonnance médicale
- Accueil du patient dans les deux langues officielles
- Conversation en langue anglaise et/ou française spécifique de l'infirmier
- Utilisation de fiches techniques et de protocoles dans les langues officielles

Module 2 : METHODES DE TRAVAIL/ INFORMATIQUE 30H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts à l'initiation à l'informatique et leur application en milieu hospitalier :

UE 1 : INITIATION A L'INFORMATIQUE 15H

Objectifs d'UE :

A la fin de cette unité, l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés à l'informatique ;
- Décrire l'ordinateur et accessoires
- Décrire les systèmes d'exploitation et les logiciels d'application
- Utiliser d'un logiciel de traitement de texte : Word
- Connaître les notions sur les réseaux informatiques et internet

Contenu d'UE :

- Définitions
- Description de l'ordinateur et accessoires
- Les systèmes d'exploitation et les logiciels d'application
- Utilisation d'un logiciel de traitement de texte : Word
- Notions sur les réseaux informatiques et internet

UE 2 : METHODES DE TRAVAIL 15H

Organisation des études

Présentation du programme des études :

Finalité, principes pédagogiques

Projet pédagogique, calendrier des études, Règlement intérieur

Gestion du temps

Organisation du travail de l'élève :

Développement de l'esprit d'observation et d'initiative

La prise de note, le résumé de textes

Utilisation de la documentation

Le travail individuel et de groupe

Les méthodes actives d'apprentissage

Conférence/symposium 10H

ANNEE 1 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 953heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 490heures

Totaux cumulés : 1463 heures

TOTAL GARDES DE NUIT: 10

TOTAL PERMANENCES : 10

SECTION 3 : PROGRAMME DE DEUXIEME ANNEE.

DOMAINE 1 : SCIENCES DE BASE

MODULE 1 : PHARMACOLOGIE CLINIQUE 26H

UE : DIFFERENTES CLASSES ET FAMILLES DES MEDICAMENTS 26 h

Contenu du cours

- Classes et familles des médicaments :
- Eléments de pharmacodynamie et de pharmacocinétique, métabolisme, interactions
- Effets secondaires
- Prescription et dispensation des médicaments à l'hôpital
- Intoxications médicamenteuses.

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :
Comprendre les différentes classes et familles des médicaments.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Classifier les médicaments et leurs familles ;
- Faire la distinction entre la pharmacodynamie et la pharmacocinétique
- Décrire le phénomène du métabolisme ;
- Décrire comment prescrire et dispenser les médicaments à l'hôpital ;
- Décrire la surveillance des effets indésirables des médicaments et leurs interactions dans l'organisme ;
- Expliquer une intoxication médicamenteuse.

MODULE 2 : TECHNIQUES DE SOINS SPECIFIQUES 30H

UE1 : TRANSFUSION SANGUINE 10H

Contenu du cours

- Rappel sur le sang, l'hémostase ;
- Les groupes sanguins, les produits cellulaires et les produits dérivés du sang ;
- Les modes de collecte du sang, conservation des produits sanguins ;
- Techniques de transfusion : contrôle pré-transfusionnel, pose des produits
- Sécurité transfusionnelle ;
- Sécurité transfusionnelle ;
- Le rôle de l'infirmier dans la transfusion sanguine.

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de : comprendre les notions de base lors d'une transfusion sanguine

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Expliquer les notions sur le sang, l'hémostase les groupes sanguins, les produits cellulaires et les produits dérivés du sang ;
- Décrire les techniques de transfusion : contrôle pré-transfusionnel, pose des produits ;
- Décrire les notions sur la sécurité transfusionnelle ;
- Ressortir le rôle de l'infirmier dans la transfusion sanguine.

UE2 : SOINS AU BLOC OPERATOIRE 20H

Contenu du cours :

Soins infirmiers en chirurgie viscérale et digestive :

- Œsophage (exérèses et plasties)
- Estomac (gastrectomie, gastrotomie, anastomoses,)
- Intestin grêle et colon (résection, anastomoses, jéjunostomie,

Iléostomie, lavage péritonéal)

- Rectum et anus (exérèse, hémorroïdectomie, cure d'abcès et de fistule

Foie, voies biliaires, rate et pancréas (exérèses partielles ou totale

Anastomoses, calculs de la voie accessoire ou principale)

- Parties molles (hernies, éventrations, plasties réparatrices)
- Chirurgie rénale et urinaire (résection, dilatation, ablation, plastie)

Soins infirmiers en Chirurgie de l'appareil locomoteur :

- Ostéosynthèses, mises en traction, greffes, amputations, plasties, prothèses

- **Soins infirmiers en Chirurgie cardiaque, thoracique et vasculaire** :
- Cardiaque : valves intracardiaques, pontages et dilatations coronaires
- Cure d'anévrisme des vaisseaux, amputations, cure de varices
- **Soins infirmiers en Chirurgie ophtalmologique** :
- Intra et extra oculaire (cataracte, glaucome, greffe de cornée, strabisme, chalazion)

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de : ressortir comment faire les soins infirmiers en chirurgie viscérale et digestive, les soins infirmiers en Chirurgie ophtalmologique, les soins infirmiers en chirurgie cardiaque, thoracique et vasculaire, les soins infirmiers en chirurgie de l'appareil locomoteur.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable :

- D'élaborer un programme de soins infirmiers en chirurgie viscérale et digestive ;
- D'élaborer un programme de soins infirmiers en chirurgie ophtalmologique ;
- D'élaborer un programme de soins infirmiers en chirurgie cardiaque ;
- D'élaborer un programme de soins infirmiers en chirurgie thoracique et vasculaire ;
- D'élaborer un programme de soins infirmiers en chirurgie de l'appareil locomoteur.

DOMAINE 2 : PATHOLOGIES/TRAUMATOLOGIE

MODULE 1 : AFFECTIONS PEDIATRIQUES

UE1 : Affections du nouveau-né 50H

Sémiologie :

Diarrhée, vomissements, convulsions, dyspnée, toux, douleur, fièvre, Déshydratation

Pathologies médicales :

Rhino-pharyngite, otite, broncho-pneumonie

Maladies infantiles : rougeole, coqueluche, oreillons, varicelle, scarlatine, diphtérie

Poliomyélite antérieure aiguë, Tétanos, paludisme, les ictères, les érythèmes fessiers, détresses respiratoires, ophtalmie du nouveau-né/conjonctivites

Tumeurs

Soins infirmiers :

L'infirmier adapte ses connaissances générales aux spécificités de l'enfant, de son statut, de son environnement, organise un climat de sécurité parent-enfant- soignant soins particuliers en cas de malformations congénitales

SOINS EN NEONATALOGIE

Prise en charge du prématuré en couveuse et du nouveau-né de petit poids

Hygiène des soins renforcée

Lutte contre les infections nosocomiales

Surveillance et entretien de la couveuse

Prévention des complications : paramètres, signes cliniques

IEC auprès des parents

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

L'apprentissage à la dispensation des traitements aux enfants et nourrissons sera particulièrement orienté sur les formes galéniques et les dosages appropriés

Modules 1 : AFFECTIONS MEDICALES 340H

Plan du cours :

Définition

Étiologie

Sémiologie

Physiopathologie
Diagnostics
Evolution
Complications
Traitement et soins infirmiers

UE1 : AFFECTIONS DES CELLULES ET TISSUS 45H

Contenu du cours

EPIDEMIOLOGIE

- Facteurs de risque des principaux cancers
- Dépistage et prévention

SEMILOGIE

- Signes révélateurs des différents cancers (asthénie, douleur, fièvre....)
- Signes révélateurs des troubles de la crasse sanguine

PATHOLOGIES

- La maladie cancéreuse, les principaux cancers
- Les hémopathies
- Les anémies, hémorragies
- Les affections immuno-déficientes
- Hémophilie, drépanocytose

SOINS INFIRMIERS MEDICAUX ET CHIRURGICAUX

- Soins infirmiers liés à la maladie et à son évolution, liés au traitement, liés à la personne et ses réactions
- Prévention des complications biologiques et psychologiques des traitements
- IEC des personnes hémophiles, drépanocytaires, anémiés
- Gestion du stress, de la douleur
- Soins palliatifs et accompagnement des malades en phase terminale
- Résolution des problèmes moraux et dilemmes éthiques posés par les soins

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Chimiothérapie, anti inflammatoires antalgiques opiacés, corticoïdes, facteurs de coagulation, plasma, plaquettes

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de : ressortir les affections des cellules et des tissus tout en maîtrisant les éléments de prise en soin liés à la maladie et à son évolution, liés au traitement, liés à la personne et ses réactions.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- D'expliquer l'épidémiologie des affections des cellules et des tissus ;
- Faire la distinction entre les différents types de cancer et les autres pathologies des cellules et des tissus ;
- Pouvoir élaborer un programme de soin adapté lié d'une part à la maladie et au traitement et d'autre part aux soins palliatifs des malades atteints du cancer tout en respectant ou des formes chroniques de maladies des tissus et des cellules ;
- Faire le CCC aux personnes souffrant d'hémophilie, de drépanocytose, et d'anémie ;
- Gérer le stress, la douleur
- Identifier les problèmes moraux et dilemmes éthiques posés par les soins ;
- D'expliquer les notions sur la Chimiothérapie, les anti-inflammatoires, antalgiques opiacés, corticoïdes, facteurs de coagulation, plasma, plaquettes.

UE2 : AFFECTIONS DU SYSTEME NERVEUX 35H

Contenu du cours

SEMILOGIE

Céphalées, paresthésies, paralysie, perte de sensibilité, vomissements, hyperesthésie, perte de connaissance, aphasie, agnosie, apraxie, douleurs

PATHOLOGIES

Accidents vasculaires cérébraux, épilepsie, maladie de Parkinson, syndrome d'Alzheimer, sclérose en plaque, polynévrite, sciatique, tumeurs, traumatismes, Epilepsie, méningites

SOINS INFIRMIERS MEDICAUX ET CHIRURGICAUX

Aide à l'entretien du corps et confort, prévention d'escarres

Participation aux examens de laboratoire et explorations fonctionnelles :

Ponction lombaire, Electroencéphalogramme, électromyogramme, scanner, Potentiels moteurs

Surveillance des paramètres spécifiques (conscience, sensibilité)

Vie de relation spécifique aux déficits neurologiques

Participation à la réadaptation, rééducation des personnes hémiplegiques, paraplégiques, tétraplégiques

Prise en charge des patients comateux

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Stimulants, neuro-sédatifs, neuroleptiques, tranquillisants, analgésiques, anti pyrétiques hypnotiques, anorexigènes, anxiolytiques

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système nerveux afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers adaptés à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- D'expliquer les notions de base sur la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système nerveux ;
- Expliquer l'aide à l'entretien du corps et confort, prévention d'escarres
- expliquer les examens de laboratoire et explorations fonctionnelles tels que ponction lombaire, électroencéphalogramme, électromyogramme, scanner, Potentiels moteurs ;
- décrire la surveillance des paramètres spécifiques (conscience, sensibilité)
- définir les notions de participation à la réadaptation, rééducation des personnes hémiplegiques, paraplégiques, tétraplégiques
- décrire la prise en soin des patients comateux et l'aide à l'observance des médicaments

UE3 : AFFECTIONS DU SYSTEME DIGESTIF 50H

Contenu du cours

SEMILOGIE

Anorexie, vomissements, douleur, troubles du transit, ictère, hémorragies, ascite, étranglements

PATHOLOGIES

Coliques hépatiques, abcès et fistules inflammatoires et nutritionnelles : Gastrites, ulcères, colites, rectocolite hémorragique, maladie de Chron, les brûlures caustiques, cirrhoses, pancréatites, hémorroïdes, hématomèse, mélaena, cholécystite, tumeurs bénignes et malignes. Traumatiques : traumatismes des viscères, perforations, volvulus, corps étrangers, plaies, hernies, phimosis, hémorroïdes,

SOINS INFIRMIERS MEDICAUX ET CHIRURGICAUX

- Accueil, installation, gestes d'urgence

- Participation aux examens diagnostiques et de laboratoire spécifiques (tubage gastrique, aspiration gastrique, lavage d'estomac, coproculture...)
- Surveillance des paramètres spécifiques (poids, couleur des téguments, liquides digestifs, élimination intestinale, état de choc, saignements)
- Application des prescriptions médicales et infirmières spécifiques
- Préparation du champ opératoire et surveillance postopératoire des parois, des paramètres de l'état des pansements et de la conscience de l'opéré

Pansements de cicatrice médiane, abdominale, rectale, anale, anus artificiel

Surveillance des drainages

Constitution, transmissions du dossier du patient, déclaration des maladies contagieuses

I.E.C dans la prévention des maladies infectieuses, parasitaires, conseils hygiéno-diététiques

Mise en place des mesures d'isolement, de protection des personnels, et d'élimination des liquides viscéraux contaminés

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Anti diarrhéiques, purgatifs, laxatifs, antiacides, antiémétisants Médicaments des voies biliaires (cholagogues, cholérétiques)

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système digestif afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers adaptés à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- D'expliquer les notions de base sur la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système nerveux ;
- Citer et expliquer les examens de laboratoire et explorations fonctionnelles tels que ponction lombaire, électroencéphalogramme, électromyogramme, scanner, Potentiels moteurs ;
- Expliquer comment surveiller les paramètres spécifiques (conscience, sensibilité)
- Décrire comment prendre en soin les patients comateux
- Expliquer l'aide à l'observance des médicaments et le mode d'action aux malades

UE4 : AFFECTIONS DU SYSTEME LOCOMOTEUR 45H

Contenu du cours

SEMILOGIE

Douleur, déformation, œdème, impotence fonctionnelle, syndrome inflammatoire

PATHOLOGIES NECESSITANT UN TRAITEMENT ORTHOPEDIQUE OU RHUMATOLOGIQUE

- Lésions traumatiques : luxations, fractures, entorse etc.
- Lésions infectieuses : ostéite, ostéomyélite, gangrène gazeuse, myosite, RAA, cellulite, mal de Pott etc.
- Lésions inflammatoires : arthrites, arthroses etc.
- Lésions dégénératives des os et des articulations, tumeurs : ostéoporose, ostéosarcome etc.

SOINS INFIRMIERS

-Accueil, installation du patient, transport, gestes d'urgence

-Participation aux examens de diagnostic (radios, laboratoire)

-Surveillance de l'hygiène, du confort, lutte contre la douleur

-application des prescriptions médicales et infirmières

-préparation, fabrication, surveillance des plâtres, moyens de contention, bandages et pansements.

-Surveillance des paramètres (fièvre, dissociation pouls/température)

-Préparation du champ opératoire et surveillance post-opératoire

- Constitution, tenue, rangement des documents de diagnostic, de traitement, de soins et d'informations administratives
- Conseils à l'entourage ; recherche de prise en charge sociale
- Participation à l'IEC sur les risques d'accidents du travail, de la circulation, des accidents domestiques

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Antalgiques, anti inflammatoires, anticoagulants, antibiotiques spécifiques, antigoutteux, antirhumatismaux

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système locomoteur afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers propre à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- D'expliquer les notions de base sur la sémiologie du système locomoteur à savoir la douleur, déformation, œdème, impotence fonctionnelle, syndrome inflammatoire ;
- Décrire les pathologies nécessitant un traitement orthopédique ou rhumatologique ;
- Décrire le processus d'accueil, installation du patient, transport, et gestes d'urgence ;
- Expliquer les prescriptions médicales et infirmières ;
- Expliquer comment constituer, tenir, ranger des documents de diagnostic, de traitement, de soins et d'informations administratives

UE5 : AFFECTIONS DU SYSTEME CARDIO-VASCULAIRE 45H

Contenu du cours

SEMILOGIE :

Douleur, essoufflement, palpitations, pertes de connaissance, œdème, cyanose, syncope, lipothymie.

PATHOLOGIES :

Principales affections du péricarde, de l'endocarde, du myocarde, des artères pulmonaires, angine de poitrine, athérosclérose, hypertension artérielle, infarctus du myocarde, insuffisance cardiaque etc.

- infectieuses, génétiques, dégénératives
- Les malformations
- Les varices
- Les artérites
- Les phlébites.

SOINS INFIRMIERS

- Accueil, gestes d'urgence, lutte contre la douleur et l'angoisse
- Participation aux examens de laboratoire et explorations fonctionnelles (échographie, scintigraphie, électrocardiogramme, ponctions exploratrices..)
- application des traitements spécifiques et leur surveillance (pouls, tension artérielle, téguments, diurèse, poids, oedèmes....)
- IEC sur les règles d'hygiène de vie (activité physique, sport) et diététiques (tabac, graisses) de la prévention des maladies cardio-vasculaires

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Cardiotoniques, vasoconstricteurs, vasodilatateurs, hypotenseurs, ganglioplégiques, anti-arythmiques, anti-anémiques, hémostatiques, anticoagulants

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système cardiovasculaire afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers propre à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire la sémiologie du système cardiovasculaire tels la douleur, l'essoufflement, les palpitations, les pertes de connaissance, les œdèmes, la cyanose, la syncope et la lipothymie.
- Comprendre les pathologies du système cardiovasculaire
- Comprendre les médicaments prescrits dans un but thérapeutique du système cardiovasculaire

UE6 : AFFECTIONS DU SYSTEME URINAIRE 30H

Contenu du cours :

SEMILOGIE

Anurie, oligurie, dysurie, pollakiurie, pyurie, fièvre, douleurs, brûlures mictionnelles, rétention et pertes d'urine, nycturie, hématurie, polyurie, incontinence urinaire, chyliurie, syndrome néphrotique.

PATHOLOGIES

Lithiase, infection urinaire, insuffisances rénales, affections de la prostate, tumeurs rénale et vésicale, coliques néphrétiques, cystite, urétrites, pyélonéphrites, glomérulonéphrites, tubulonéphrite, adénome prostatique etc.

SOINS INFIRMIERS SPECIFIQUES

Prise des paramètres spécifiques (TA, diurèse)

Examens de laboratoire et exploration fonctionnelle (bandelettes urinaires, ECBU, urographie intraveineuse, endoscopies)

Applications des prescriptions spécifiques (sondage urinaire, instillations)

Surveillance des patients dialysés

IEC des patients atteints d'insuffisance rénale

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Diurétiques, antiseptiques et antibiotiques spécifiques

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système urinaire afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers propre à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire la sémiologie du système urinaire tels Anurie, oligurie, dysurie, pollakiurie, pyurie, fièvre, douleurs, brûlures mictionnelles, rétention et pertes d'urine, nycturie, hématurie, polyurie, incontinence urinaire, chyliurie, syndrome néphrotique.
- expliquer les pathologies du système urinaire
- expliquer la prescription des médicaments dans un but thérapeutique du système cardiovasculaire
- Elaborer le diagnostic infirmier et le plan de soins pour chaque pathologie du système urinaire

UE7 : AFFECTION DU SYSTEME ENDOCRINIEN 30H

Contenu du cours

SEMILOGIE

Troubles pondéraux, troubles thermiques, troubles nerveux

PATHOLOGIES

De l'hypophyse, thyroïde, parathyroïdes, surrénales, pancréas, ovaires testicules

Diabète sucré, diabète insipide, hypo et hyperthyroïdie, goitre, Maladie de Cushing, maladie d'Addison

SOINS INFIRMIERS SPECIFIQUES

Evaluation de l'état nutritionnel

IEC auprès des personnes dénutries et sous alimentées

Soins aux opérés de la thyroïde

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Anti- diabétiques, corticoïdes, œstrogènes, progestatifs, ocytocine, prolactine

Hormones thyroïdiennes....

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système endocrinien afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers propre à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire les signes et symptômes suivants : Troubles pondéraux, troubles thermiques, troubles nerveux
- Expliquer comment évaluer l'état nutritionnel auprès des personnes dénutries et sous alimentées
- expliquer les soins aux opérés de la thyroïde et les connaissances en pharmacologie sur les Anti- diabétiques, corticoïdes, œstrogènes, progestatifs, ocytocine, prolactine, hormones thyroïdiennes....
- expliquer le mode d'action et l'observance

UE8 : AFFECTIONS DU SYSTEME REPRODUCTEUR 25H

PATHOLOGIES GENITALES

Contenu du cours

Sémiologie : leucorrhées, métrorragies, troubles des règles, odeur fétide

Pathologies: candidoses vaginales, métrite, salpingite, trichomonas, chlamydiae, vaginites non spécifiques gardenella ; fistules vésico-vaginales, fistules recto-vaginales, kystes ovariens, fibromes

IST : syphilis, gonococcie, SIDA

Tumeurs, hydrocèle, orchite épидидymite, torsion testiculaire, cryptorchidie etc ...

Infertilité/infécondité

Pathologie mammaire (abcès, mammites, cancers)

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système reproducteur afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers propre à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire la sémiologie du système reproducteur : leucorrhées, métrorragies, troubles des règles, odeur fétide
- Décrire les pathologies suivantes : candidoses vaginales, métrite, salpingite, trichomonas, chlamydiae, vaginites non spécifiques gardenella ; fistules vésico-vaginales, fistules recto-vaginales, kystes ovariens, fibromes
- Faire la distinction entre les IST : syphilis, gonococcie, SIDA

- Décrire les tumeurs, hydrocèle, orchite épидидymite, torsion testiculaire, cryptorchidie etc ...
- Faire la différence entre Infertilité et infécondité
- Décrire la pathologie mammaire (abcès, mammites, cancers)

UE9 : AFFECTIONS DU SYSTEME RESPIRATOIRE 25H

Contenu du cours

SEMILOGIE

Toux, expectorations, dyspnée, cyanose, douleur, hémoptysie, sueur

PATHOLOGIES

Principales affections de la plèvre, des bronches, du parenchyme, Œdème aigu du poumon
Traumatismes thoraciques etc...

SOINS INFIRMIERS SPECIFIQUES MEDICAUX ET CHIRURGICAUX

Participation aux explorations fonctionnelles (ponction pleurale, bronchoscopie, Scintigraphie, EFR, spirométrie ...)

Surveillance des paramètres : fréquence respiratoire, recueil des expectorations, couleur des téguments

Soins médicaux: drainage postural, oxygénothérapie, humidification et aérosols, lavage de plèvre...)

Soins chirurgicaux : surveillance des drains pleuraux et des pansements

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Antitussifs, expectorants, broncho-dilatateurs, eupnéiques, traitements de l'asthme

Mode d'action et aide à l'observance

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de :

- Comprendre la sémiologie, les pathologies et la pharmacologie du système respiratoire afin de pouvoir élaborer un programme de soins infirmiers propre à chaque pathologie

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire les signes et symptômes suivants : toux, expectorations, dyspnée, cyanose, douleur, hémoptysie, sueur
- Décrire les principales affections de la plèvre, des bronches, du parenchyme, Œdème aigu du poumon Traumatismes thoraciques etc...
- Décrire le processus des soins médicaux suivants : drainage postural, oxygénothérapie, humidification et aérosols, lavage de plèvre...)
- Surveiller des drains pleuraux et des pansements
- Définir les concepts suivants : antitussifs, expectorants, broncho-dilatateurs, eupnéiques, traitements de l'asthme

MODULE2 : TRAUMATISME ET URGENCES CHIRURGICALES

UE : URGENCES CHIRURGICALES 20H

Contenu du cours

Appendicite, péritonite, occlusions, perforations, hernies étranglées etc...

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre les pathologies d'urgences chirurgicales lui permettant de prendre en soin les patients.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Définir les pathologies chirurgicales suivantes : Appendicite, Péritonite, occlusions, Perforations, Hernies étranglées, Torsion testiculaire etc...
- Décrire et expliquer les pathologies chirurgicales suivantes : appendicite, péritonite, occlusions, perforations, hernies étranglées, Torsion testiculaire etc...

- Concevoir un programme de soin adéquat (l'accueil, préparation préopératoire et la surveillance postopératoire)

MODULE 3 : AFFECTIONS PEDIATRIQUES 42H

UE1 : AFFECTIONS DU NOUVEAU-NE 50H

Contenu du cours

Sémiologie :

Diarrhée, vomissements, convulsions, dyspnée, toux, douleur, fièvre, Déshydratation

Pathologies médicales :

Rhino-pharyngite, otite, broncho-pneumonie

Maladies infantiles : rougeole, coqueluche, oreillons, varicelle, scarlatine, diphtérie

Poliomyélite antérieure aiguë, Tétanos, paludisme, les ictères, les érythèmes fessiers, détresses respiratoires, ophtalmie du nouveau-né/conjonctivites

Tumeurs

Soins infirmiers :

L'infirmier adapte ses connaissances générales aux spécificités de l'enfant, de son statut, de son environnement, organise un climat de sécurité parent-enfant- soignant soins particuliers en cas de malformations congénitales

Pathologies chirurgicales :

Traumatismes, Accidents domestiques, brûlures, corps étrangers

Syndromes abdominaux , malformations : pieds bots, bec de lièvre etc...

Soins infirmiers :

L'infirmier adapte ses connaissances générales aux spécificités de l'enfant, de son statut, de son environnement, organise un climat de sécurité parent-enfant- soignant soins particuliers en cas de malformations congénitales.

SOINS EN NEONATALOGIE

Prise en charge du prématuré en couveuse et du nouveau né de petit poids

Hygiène des soins renforcée

Lutte contre les infections nosocomiales

Surveillance et entretien de la couveuse

Prévention des complications : paramètres, signes cliniques

IEC auprès des parents.

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre les affections du nouveau-né, les pathologies chirurgicales et de prendre en soin les nouveau-nés en néonatalogie.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire les traumatismes, les accidents domestiques, les brûlures, les corps étrangers, les syndromes abdominaux etc...
- Adapter ses connaissances générales aux spécificités de l'enfant, de son statut, de son environnement, organise un climat de sécurité parent-enfant- soignant soins particuliers en cas de malformations congénitales
- Décrire comment prendre soin du prématuré en couveuse et du nouveau-né de petit poids
- expliquer le concept d'hygiène de soins renforcée et la notion de lutte contre les infections nosocomiales
- Décrire les éléments de prévention des complications : paramètres, signes cliniques auprès des parents

UE2 : PRISE EN CHARGE INTEGREE DES MALADIES DE NOUVEAU-NES ET DE L'ENFANT (PCIMNE) 10H

- Définition de la stratégie PCIMNE
- Objectifs de la PCIMNE
- Composantes de la PCIMNE
- Etape de la mise en oeuvre de la PCIMNE
- Schéma de la PCIMNE

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de prendre en soin les maladies de l'enfant (PCIME).

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- définir la stratégie PCIMNE
- citez les objectifs cde la PCIMNE
- citez les composantes de la PCIMNE
- Citez les étapes de la mise en oeuvre de la PCIMNE
- Décrire de la PCIME

UE3: PRÉVENTION DE LA TRANSMISSION MÈRE ET ENFANT 8H

Contenu du cours

- Domaines/Interventions.
- Différente types des ARV
- PTME selon protocole en vigueur.

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre la notion de prévention de la transmission mère et enfant.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire le mode de transmission mère-enfant
- Décrire le protocole de prise en charge mère-enfant en vigueur.

DOMAINES 3 : SCIENCES INFIRMIERES

MODULE 1 : PHILOSOPHIE DES SOINS INFIRMIERS 110H

Contenu du cours

UE1 : Histoire de la profession infirmière 9H

Evolution de la profession dans le monde et au Cameroun

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre l'histoire de la profession infirmière.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire l'évolution de la profession au Cameroun
- Décrire l'histoire de la profession dans le monde

UE3 : DEMARCHE SCIENTIFIQUE EN SOINS INFIRMIERS 80H

Objectifs spécifiques du cours ;

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre tous les aspects des Démarche de soins ;

- Citer les étapes de la démarche de soins (rappelle)
- Comprendre et appliquer la Collecte des données
- Capable d'analyser et interprétation des données (diagnostics infirmiers)
- Planifier les soins (formulation des objectifs et interventions)
- Elaborer la Mise en œuvre des activités de soins infirmiers
- Evaluer les activités de soins
- Appliquer les Relation d'aide thérapeutique :
- Appliquer le Projet thérapeutique, la supervision dans la relation thérapeutique au sein d'hôpital.
- Développer personnel et des groupes dans leur dimension psychologique, affective, sociologique, et éducative

Contenu d'UE :

Démarche de soins :

- Etapes de la démarche de soins (rappelle)
- Collecte des données.
- Analyse et interprétation des données (diagnostics infirmiers)
- Planification des soins (formulation des objectifs et interventions)
- Mise en œuvre des activités de soins infirmiers.
- Evaluation des activités de soins.

Relation d'aide thérapeutique :

Projet thérapeutique, la supervision dans la relation thérapeutique

Développement personnel et des groupes dans leur dimension psychologique, affective, sociologique, et éducative.

DOMAINE 4 : SANTE PUBLIQUE

Module1 : COMMUNICATION 32H

UE : COMMUNICATION POUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT/ COMMUNICATION POUR LE DEVELOPPEMENT 32H

Contenu du Cours

- Processus de planification des interventions en CCC :
- Analyse de la situation sanitaire d'une communauté : problèmes et ressources
- Formulation des objectifs éducationnels
- Choix des stratégies, méthodes et moyens
- Techniques de communication
- Elaboration du protocole d'évaluation
- Application a la Communication Pour Le Développement
- Mise en œuvre

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre tous les aspects de la communication pour le changement de comportement.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire le processus de planification des interventions au CCC :
- Décrire l'analyse de la situation sanitaire d'une communauté : problèmes et ressources
- Expliquer la formulation des objectifs éducationnels
- Décrire le choix des stratégies, méthodes et moyens

- Décrire les techniques de communication
- Décrire l'élaboration du protocole d'évaluation
- Expliquer la mise en œuvre mise en œuvre
- Appliquer l'aspect de la Communication Pour Le Développement

Module 2 : EPIDEMIOLOGIE/ENTOMOLOGIE 30H

UE1 : EPIDEMIOLOGIE 15H

Contenu du cours

Définitions : incidence, prévalence, morbidité, mortalité, létalité, contagiosité, taux d'attaque, seuil d'alerte, alerte primaire, secondaire

Les enquêtes épidémiologiques : types, méthodologie

Le trépied épidémiologique

Les épidémies, endémo-épidémies, endémies, pandémies

Notions de démographie

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre les principales notions d'épidémiologie et de réaliser une enquête épidémiologique à partir des acquis du cours.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Définir les termes suivants : incidence, prévalence, morbidité, mortalité, létalité, contagiosité, taux d'attaque, seuil d'alerte, alerte primaire, secondaire
- Décrire la démarche des enquêtes épidémiologiques : types, méthodologie
- Expliquer la notion de trépied épidémiologique
- définir les notions de démographie

UE2 : ENTOMOLOGIE 15H

Contenu cours

Définitions et généralités sur les arthropodes d'intérêt médical

Les insectes vulnérants, vésicants, inticants

Les brachycères

Les diptères : cycloraphes (piqueurs, glossines, suceurs, les mouches, chrisops)

Les orthoraphes : cyclops

Les nématocères

Les culicités(culex, anophèles, acdès)

Les marangouins (phlébotomes culicoïdes)

Les aphaniptères (puce)

Les anoploures (poux)

Les arachnidés

Araignées, scorpions, sarcoptes

Malacologie

Bullins, planorbe

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de connaître les principaux arthropodes d'intérêt médical

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Définir tous les arthropodes
- Décrire chaque arthropode d'intérêt médical ;

DOMAINE 6 : RECHERCHE

Module : Initiation à la recherche /Biostatistiques 35H

UE 1: Initiation à la recherche 35H

Contenu du cours

- Introduction à la recherche
- Méthodologie de la recherche
- Elaboration d'un protocole de recherche
- Mise en application du protocole de recherche

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable d'élaborer un protocole de recherche et de sa mise en application

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire les principaux types de recherche
- Décrire le canevas de recherche
- Expliquer la méthodologie de recherche

UE2 : Biostatistique

Objectif général du cours : A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de citer les différents aspects de la Bio-statistique et de sa mise en application lors de l'analyse de données en recherché:

Objectif spécifiques du cours :

- Définir les notions les plus classiques de médiane, quantile, moyenne, fréquence, variance, écart-type définies parallèlement à des représentations graphiques: diagramme en bâton, histogramme, diagramme-boîte, graphiques cumulatifs, diagrammes en colonnes, en barre ou en secteurs.
- Expliquer les concepts d'enquête, recensement, sondage ainsi que les notions de populations, d'échantillons, de protocole d'enquête, d'analyse et de collecte des données.

CONTENU de Cours :

- Notions classiques de médiane, mode, quantile, moyenne, fréquence, variance, écart-type ; définies parallèlement à des représentations graphiques:
 - Diagramme en bâton, histogramme, diagramme-boîte, graphiques cumulatifs, diagrammes en colonnes, en barre ou en secteurs.
- Concepts d'enquête, recensement, sondage ainsi que les notions de populations, d'échantillons, de protocole d'enquête, d'analyse et de collecte des données.

DOMAINE 4 : SANTE DE LA REPRODUCTION

Module 1 : AFFECTIONS GYNECO-OBSTETRIQUES 40H

UE1 : Les hémorragies de la grossesse 10H

Contenu du cours

Hémorragies des 6 premiers mois de la grossesse :

Avortement, grossesse extra-utérine, mole hydatiforme

Hémorragies des 3 derniers mois de la grossesse :

Placenta prævia, décollement de placenta

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre les hémorragies de la grossesse et la conduite à tenir devant tout cas d'hémorragies

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Définir les notions suivantes : avortement, grossesse extra-utérine, mole hydatiforme, Placenta prævia, décollement de placenta
- Décrire les hémorragies des 6 premiers mois de la grossesse :
- Décrire les hémorragies des 3 derniers mois de la grossesse :

UE2 : AFFECTIONS LIEES A LA GROSSESSE 30H

Contenu du cours

Pré-éclampsie, éclampsie ; hydramnios, anomalies de placenta ; mort in-utéro ;

Grossesse prolongée ; vomissements incoercibles

Grossesse gémellaire

Anémie ; diabète ; néphropathie ; cardiopathie ;

Paludisme ; syphilis ; SIDA ;

Helminthiase ; toxoplasmose ; listériose ;

Rubéole ; tuberculose ;

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre toutes les affections liées à la grossesse et de les prendre en soin.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Définir toutes les affections liées à la grossesse ;
- Distinguer les cas simples, graves ou urgents ;
- Reconnaître son rôle devant tout cas présenté

Module 2 : SOINS OBSTETRIKAUX ET NEONATAUX D'URGENCE 85H

UE1 : SOINS OBSTETRIKAUX D'URGENCE 60H

Contenu de cours

Soins intra-partum :

Accueil et installation de la parturiente

Préparation du matériel

surveillance du travail (partogramme)

Délivrance normale

Soins post-partum :

Soins à l'accouchée : vulve, périnée, seins et col

Surveillance des paramètres et des risques post-partum

PATHOLOGIES PROPRES AU TRAVAIL

Rupture prématurée des membranes

Dystocie dynamique, dystocie osseuse, dystocie d'origine fœtale (hydrocéphalie,

Procidence des membres, procidence du cordon)

Présentations anormales ; souffrance fœtale

Complications (déchirure du périnée, du col, rupture utérine, CIVD)

PATHOLOGIE DE LA DELIVRANCE ET DES SUITES DE COUCHE

Rétention placentaire et membraneuse

Hémorragie de la délivrance

Hémorragie des suites de couches
Choc obstétrical
Inversion utérine
Infection puerpérale (septicémie, tétanos)
Complications mammaires (gerçures, crevasses)
Psychose puerpérale
Fistule vésico-vaginale

SOINS INFIRMIERS SPECIFIQUES

Soins pré et postopératoires de la chirurgie gynécologique et mammaire
L'IEC est orientée sur l'éducation sexuelle et sur les risques d'infertilité après
Les infections gynécologiques négligées

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Contraceptifs, hormones féminines et masculines de synthèse, antispasmodiques, antibiotiques spécifiques

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre les soins intra-partum, post-partum, les pathologies propres au travail et à la délivrance, les soins infirmiers et les médicaments utilisés.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire les soins intra-partum ;
- Décrire les soins post-partum ;
- Reconnaître et décrire les pathologies de la délivrance et des suites de couche ;
- Décrire les pathologies propres au travail ;
- Expliquer et citer les médicaments utilisés
- Savoir jouer son rôle propre
- Séances de Pratique

UE2 : SOINS AUX NOUVEAU-NES 25H

Contenu du cours

Soins au nouveau-né :

soins immédiats : libération des voies respiratoires, yeux, cordon ombilical, toilette, pesée, mesures anthropométriques, habillage
Recherche de malformations évidentes

Allaitement maternel :

Mise au sein du nouveau-né, montée laiteuse, entretien de la lactation
Avantages et contre-indications de l'allaitement maternel

Allaitement artificiel :

Inconvénients des substituts du lait maternel
Schéma alimentaire ; sevrage et ablactation

Lors de la prise en charge d'une parturiente, l'infirmier oriente ses actions sur l'IEC autour de l'hygiène alimentaire, le repos de la mère, et l'accueil du nouveau-né.

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable de comprendre tous les types d'allaitement et les soins aux nouveau-nés.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Décrire les soins du nouveau-né ;
- Citer et décrire les types d'allaitement ;
- Décrire le schéma alimentaire
- Décrire l'IEC autour de l'hygiène alimentaire

DOMAINE 6 : CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION D'INFIRMIERS

MODULE 1 : INITIATION A L'INFORMATIQUE 20H

UE : Initiation à l'utilisation des programmes 20H

Contenu du cours

- Utilisation d'un logiciel de traitement de texte : Word
- Utilisation d'un logiciel de calcul : Excel
- Utilisation de l'internet

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable d'utiliser Word, Excel et internet

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Utiliser le logiciel de traitement de texte : Word
- Utiliser le logiciel de calcul : Excel
- Utiliser l'internet

MODULE 2 : LANGUES OFFICIELLES (FRANÇAIS OU ANGLAIS) 20H

UE : Métalangage dans le domaine de la santé 20H

Contenu du cours

- Différents services de l'hôpital
- Différents équipements et instruments utilisés dans les services hospitaliers
- Conversation en langue anglaise et/ou française spécifique de l'infirmier
- Compréhension des termes médicaux de soins
- Utilisation de fiches techniques et de protocoles dans les langues officielles
- Rôle de l'information sur la santé et la gestion des soins de santé

Conférence/symposium 10H

Objectif général du cours :

A la fin de ce cours, l'étudiant IDE2 devrait être capable d'utiliser un langage médical.

Objectifs spécifiques du cours :

Plus spécifiquement, l'étudiant IDE2 doit être capable de :

- Citer les différents services de l'hôpital
- Décrire les différents équipements et instruments utilisés dans les services hospitaliers
- Converser en langue anglaise et/ou française spécifique de l'infirmier
- Utiliser les termes médicaux de soins
- Utiliser les fiches techniques et de protocoles dans les langues officielles

ANNEE 2 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 928heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 560heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUITS : 14heures

TOTAL PERMANENCES : 14heures

Totaux cumulés : 1516 heures

PROGRAMME DE TROISIEME ANNEE.

DOMAINE 2: TECHNIQUES MEDICO-SANITAIRES

Module 1: TECHNIQUES DE SOINS SPECIFIQUES 50H

Objectif générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et pratiques de la Réanimation et Urgence, connaître les techniques Spécifiques au Bloc Opératoire et la gestion des pathologies courantes.

UE 1 : REANIMATION ET URGENCES 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de ce module l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Réanimation et Urgences ;
- Comprendre les Notions de Soins aux urgences ;
- Comprendre l'Organisation des structures externes de prise en charge ;
- Comprendre l'Organisation d'un service des urgences ;
- Comprendre les notions en anesthésie/réanimation ;
- Connaître les Notions des Soins infirmiers en situations de crise
- Comprendre la gestion des problèmes psycho-socio-culturels
- Comprendre la gestion de l'angoisse des patients et de l'entourage
- Connaître les Notions des Soins infirmiers en réanimation ;
- Maîtriser les Pathologies en urgence et en Réanimation.
- Comprendre la mise en œuvre rapide des mesures conservatoires ;
- Préparer et participer aux actes médicaux ;
- Maîtriser la gestion de l'angoisse de l'entourage ;

Contenu d'UE :

Soins aux urgences :

La spécificité des soins aux urgences et en réanimation réside dans la rapidité de la prise en charge diagnostique, thérapeutique des patients, la mise en œuvre des soins infirmiers et l'orientation dans le service adéquat

Organisation des structures externes de prise en charge ; les plans d'urgence

Organisation d'un service des urgences

Notions en anesthésie/réanimation

Soins infirmiers : techniques de communication adaptées aux situations de crise

Gestion des problèmes psycho-socio-culturels

Gestion de l'angoisse des patients et de l'entourage

Soins infirmiers en Réanimation :

Pathologies :

Physio-pathologie de l'équilibre hydro-électrolytique, acido-basique, nutritionnel physiopathologie du collapsus et du choc, brûlures ; intoxications chimiques et médicamenteuses; tétanos ; polytraumatismes ; hémorragies digestives ; comas

Soins infirmiers spécifiques:

Mise en œuvre rapide des mesures conservatoires

Préparation et participation aux actes médicaux (intubation, trachéotomie, massage cardiaque, cathéter central, lavage d'estomac, rétablissement de la volémie)

Gestion de l'angoisse de l'entourage ; écoute et information

UE 2 : TECHNIQUES SPECIFIQUES AU BLOC OPERATOIRE 20H

A la fin de ce module l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés au Bloc Opératoire;
- Comprendre les techniques de soins au cours des différentes interventions chirurgicales en fonction de chaque discipline :
- Comprendre les notions de la Neurochirurgie :
- Comprendre les notions de la Chirurgie ORL :
- Comprendre les notions de la Chirurgie cardiaque, thoracique et vasculaire :
- Comprendre les notions de la Chirurgie ophtalmologique :

Contenu d'UE :

Techniques de soins au cours des différentes interventions chirurgicales en fonction de chaque discipline :

Neurochirurgie : évacuation d'hématomes sous duraux, extraduraux, intra duraux ; anévrismes ; tumeurs bénignes, malignes ; dérivation LCR

Cure de hernie discale, greffes osseuses

Chirurgie ORL : amygdales, végétations, cancers, trachéotomies, chirurgie réparatrice du faciès, des malformations (becs de lièvre) ; otite et chirurgie de l'oreille interne, chirurgie du larynx

Chirurgie cardiaque, thoracique et vasculaire :

Cardiaque : valves intra-cardiaques ; pontages et dilatations coronaires

Cure d'anévrisme des vaisseaux ; amputations ; cure de varices

Chirurgie ophtalmologique :

Intra et extra oculaire (cataracte, glaucome, greffe de cornée, strabisme, chalazion)

MODULE 2 : TECHNIQUES D'IMAGERIE MEDICALE 28H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et techniques d'imagerie médicale.

UE : TECHNIQUES D'IMAGERIE MEDICALE 28H

Objectifs d'UE :

A la fin de cet Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en imagerie médicale ;
- Comprendre les notions élémentaires sur le rayonnement
- Connaitre l'examen courants et préparation des patients
- Comprendre les notions de différents radiodiagnostic :
- Comprendre les Notions sur les radiothérapies
- Connaitre les mesures de protection des personnels et des patients contre les rayonnements nocifs.

Contenu d'UE :

- Notions élémentaires sur le rayonnement
- Examens courants et préparation des patients
- Pour un radiodiagnostic :
- Transit gastroduodénal, lavement baryté, urographie, cholécystographie,
- Artériographie Scannographie,
- Pour un diagnostic par ultrasons : échographies

- Pour un diagnostic par résonance magnétique nucléaire (IRM)
- Pour un diagnostic par iode radioactif : scintigraphies
- Notions sur les radiothérapies
- Protection des personnels et des patients contre les rayonnements nocifs

MODULE 3 : TECHNIQUES DE SOINS SPECIALISES 124H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et techniques de Soins Spécialisés.

UE 1 : SOINS INFIRMIERS EN ORL 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de cet Unité l'étudiant doit

- Définir les termes utilisés en Soins Infirmiers en ORL :
- Connaître les différentes Pathologies en ORL :
- Connaître les Notions de Soins spécifiques :
- Connaître les Soins pré et post opératoires
- Connaître la gestion des handicaps et de l'image de soi
- Comprendre la Pharmacologie clinique liée en ORL.
- Maîtriser les différentes solutions nasales, traitements locaux des muqueuses, solutions et lavage d'oreille

Contenu d'UE :

Sémiologie :

Fièvre, douleur, écoulement, éruption, bourdonnements d'oreille

Pathologies :

Otitis, rhinites, sinusites, angines, diphtérie, oreillons

Corps étrangers

Tumeurs bénignes et malignes

Traumatismes de la face

Soins spécifiques :

Lutte contre la douleur

Soins pré et post opératoires

Gestion des handicaps et de l'image de soi

Pharmacologie clinique

Solutions nasales, traitements locaux des muqueuses, solutions et lavage d'oreille

UE 2 : SOINS INFIRMIERS EN OPHTALMOLOGIE 20H

A la fin de cet Unité l'étudiant doit

- Définir les termes utilisés en Soins Infirmiers en Ophtalmologie :
- Connaître les différentes Pathologies en Ophtalmologie :
- Connaître les Notions de Soins spécifiques en Ophtalmologie ;
- Comprendre la Pharmacologie clinique liée en Ophtalmologie.
- Maîtriser les différentes solutions oculaires, traitements locaux des muqueuses oculaires, solutions et lavage des yeux.

Contenu d'UE :

Sémiologie :

Douleur, rougeur, troubles visuels

Pathologies :

Infectieuses (trachome, onchocercose, chalazion, conjonctivite)
Cataracte, glaucome, strabisme, plaie de la cornée
De la vision (myopie, astigmatisme, presbytie)

Soins spécifiques :

Soins pré et post opératoires (asepsie rigoureuse)
Participation à la rééducation des non-voyants

Pharmacologie clinique :

Collyres (attention particulière aux règles de péremption et conservation)

UE 3 : SOINS INFIRMIERS EN ANESTHÉSIE 10H

A la fin de cet Unité l'étudiant doit

- Définir les termes utilisés en Soins Infirmiers en Anesthésie :
- Comprendre les différents types de l'Anesthésie utilisée au Bloc:
- Comprendre les différentes voies d'administration de l'Anesthésie
- Comprendre la Notion de l'Anesthésie Générale;
- Comprendre le Processus de réveil après l'Anesthésie

Contenu d'UE :

- Définition des termes utilisés en Soins Infirmiers en Anesthésie (anesthésie, prémédication ; intubation, narcose, réveil etc :
- Les différents types d'Anesthésie utilisés au Bloc:
- Les différentes Routes d'administration de l'Anesthésie
- La Notion de l'Anesthésie Générale;
- Différents médicaments utilisés en anesthésie locale et générale
- La Processus de recouvrement après l'Anesthésie

UE 4 : SOINS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE 44H

Objectifs d'UE :

A la fin de cet Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Psychologie et **en Psychiatrie;**
- Comprendre les notions de névroses ;
- Comprendre l'étude multifactorielle de l'origine et du développement des névroses ;
- Comprendre les différentes Pathologies en Psychiatrie ;
- Comprendre l'étude multifactorielle de l'origine et du développement des psychoses
- Maîtriser les Soins Infirmiers en Psychiatrie;
- Maîtriser la surveillance de l'agitation des patients en crise
- Maîtriser la Pharmacologie Clinique en Psychiatrie
- Classifier les différents médicaments psychotropes :

Contenu d'UE :

Notions in Psychologie (Rappelle)

Les névroses :

Etude multifactorielle de l'origine et du développement des névroses

Sémiologie :

Inquiétude, anxiété, angoisse, phobie, obsession, rite, doute, troubles du sommeil, troubles des conduites alimentaires, troubles du comportement, troubles de la sexualité, signes de conversion

Pathologies :

Névroses d'angoisse, phobique, hystérique, obsessionnelle, traumatique

Les psychoses :

Etude multifactorielle de l'origine et du développement des psychoses

Sémiologie :

La mélancolie, les hallucinations, le délire paranoïaque, l'excitation maniaque

Pathologies :

Bouffée délirante, accès maniaque, schizophrénie accès confusionnel, psychose puerpérale

Accès mélancolique, psychose maniaco-dépressive, hallucinatoire, paranoïaque, le délire passionnel, évolutions paraphréniques

Les Etats de perversion, états psychopathiques, et états limites

Sémiologie :

Différentes formes de perversion ;

Instabilité professionnelle et affective

Troubles du caractère et du comportement, mythomanie,

Cleptomanie, pyromanie, dangerosité, conduites toxicomaniques

Pathologies :

Etats de perversion

Etats psychotiques

Etats limites

Troubles dépressifs

Sémiologie :

Tristesse, dégoût de la vie, anxiété, souffrance morale, asthénie, inhibitions psychique et motrice, instabilité, idées suicidaires

Troubles neuro-psychiatriques

Sémiologie :

Perturbation du fonctionnement intellectuel, troubles du caractère et des conduites, désorientation temporo-spatiale, état dépressif, troubles confusionnels, hallucinations, délire onirique, délire aigu

Pathologie :

Détérioration intellectuelle et évolution démentielle (présénile, sénile, traumatique, artériopathique)

SOINS INFIRMIERS

Les soins seront orientés par l'observation et l'écoute,

La prise de conscience de la signification des symptômes

Appréciation du degré de dangerosité et du caractère pathologique des comportements

La surveillance de l'agitation des patients en crise

L'aide aux soins de la vie courante

La participation aux activités et relations de groupe

Education des personnes en matière d'hygiène de vie

Aide à la réinsertion dans le tissu familial, et social

Mise en place de projets thérapeutiques

PHARMACOLOGIE CLINIQUE

Rappels sur les Classifications des médicaments psychotropes :

Les neuroleptiques : définition, classification, effets pharmacologiques, effets secondaires

Les tranquillisants

Les antidépresseurs

Mécanisme d'action et l'aide à l'observance.

UE 5 : SOINS INFIRMIERS EN DERMATOLOGIE 20H

Objectif d'UE :

A la fin de cet Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Dermatologie;
- Comprendre les différentes Pathologies en Dermatologie :

- Comprendre les différents Soins spécifiques en Dermatologie :
- Appliquer les traitements cutanés, bains thérapeutiques ;
- Maîtriser l'aspect de CCC en matière d'hygiène du corps et des produits applicables sur la peau ;
- Maîtriser la Pharmacologie clinique en Dermatologie ;
- Maîtriser les Solutions, crèmes, enveloppements, antibiotiques, thérapeutiques anticancéreuses ;

Contenu d'UE :

Sémiologie :

Eruption, fièvre, douleur, prurit, œdème, écoulement, gonflement, ulcération

Pathologies :

Gale, eczéma, pyodermite, myosite, ulcère, abcès, furoncle, anthrax, panaris, brûlures, plaies, chancre

Tumeurs bénignes et malignes ; maladies systémiques etc....

Soins spécifiques :

Application des traitements cutanés, bains thérapeutiques

- CCC en matière d'hygiène du corps et des produits applicables sur la peau

Pharmacologie clinique

Solutions, crèmes, enveloppements, antibiotiques, thérapeutiques anticancéreuses

Mode d'action et aide à l'observance

UE 6 : SOINS INFIRMIERS EN ODONTO-STOMATOLOGIE 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de cet Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Odontostomatologie;
- Comprendre les différentes Pathologies dentaires et de la cavité buccale ;
- Comprendre les différents Soins spécifiques Médicaux et chirurgicaux :

Comprendre les différents Soins pré et postopératoires ;

-Comprendre la Pharmacologie clinique en Odontostomatologie ;

Contenu d'UE :

Sémiologie :

Douleur, éruptions, anomalies, inflammation

Pathologies dentaires et de la cavité buccale :

Caries, abcès, pyorrhée, gingivite, infections de la cavité buccale, néoplasie, aphtes

Soins spécifiques médicaux et chirurgicaux :

Hygiène bucco-dentaire ; soins et bains de bouche,

Soins pré et postopératoires

CCC de l'hygiène bucco-dentaire

Pharmacologie clinique

Antiseptiques, antibiotiques, anesthésiques locaux

Mode d'action et aide à l'observance

UE 7: KINESITHERAPIE 20h

Objectifs d'UE :

- Définir les termes utilisés en Kinésithérapie ;

- Comprendre les notions élémentaires sur la Kinésithérapie ;
- Connaitre l'examen courants et préparation des patients pour le massage ;
- Comprendre les notions de différents exercices en Kinésithérapie ;
- Comprendre les Notions sur la thérapie pas immobilisation corporelle ;

Contenu d'UE :

- Définition de Termes en Kinésithérapie ;
- Les notions élémentaires sur la Kinésithérapie ;
- L'examen courants et préparation des patients pour le massage ;
- Les notions de différents exercices en Kinésithérapie ;
- Les Notions sur la thérapie pas immobilisation corporelle

DOMAINE 5 : SANTE PUBLIQUE

MODULE 1 : GESTION SANITAIRE.

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et processus de l'Entrepreneuriat / Leadership / Gestion De Services Sanitaire, connaître l'organisation Sanitaire au Cameroun ; l'économie de la Santé, le Système de Financement Sanitaire et la Gestion de Médicaments.

UE 1 : ENTREPRENARIAT / LEADERSHIP / GESTION DE SERVICES SANITAIRE 20H

Objectif d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir le Notion de l'Entrepreneuriat **et** Leadership.
- Citer les caractéristiques clés d'une l'Entrepreneur
- Comprendre l'exploration d'Entrepreneuriat.
- Comprendre le rôle et les responsabilités d'un Entrepreneur dans la Société ;
- Connaitre établir un Business Plan.
- Comprendre la notion de Strategic Leadership ;
- Comprendre la création de la vision et utilisation de l'analyse "SWOT"
- Définir les termes utilise en Gestion des Services Sanitaire ;
- Décrire les différents étapes de planning ;
- Connaitre le cycle de la gestion,
- Connaitre les différentes composantes de la gestion ;
- Maîtriser la gestion des effectifs, du personnel, et de la formation continue ;
- Connaitre les différents niveaux de gestion ;
- Elaborer un plan d'action.
- Capable d' Evaluer d'une activité, programmes et projet.

Contenu d'UE :

Définitions des termes utilise a l'Entrepreneuriat **et** Leadership /Gestion des Services Sanitaire ;

- Le Notion de l'Entrepreneuriat **et** Leadership.
- Les caractéristiques clés d'une l'Entrepreneur
- L'exploration de l'Entrepreneuriat.
- Le rôle et les responsabilités d'un Entrepreneur dans la Société ;
- Comment Etablir un Business Plan.

- La notion de Strategic Leadership ;
- La création de la vision et utilisation de l'analyse "SWOT"
- Les différentes étapes de planning ;
- Le cycle de la gestion,
- Les différentes composantes de la gestion ; planification, Le suivi/monitoring, supervision, coordination et évaluation ;
- La gestion des effectifs, du personnel, et de la formation continue ;
- Les différents niveaux de gestion ;
- Elaboration d'un plan d'action.
- Evaluation d'une activité, programmes et projet.
- Gestion des effectifs, du personnel, et de la formation continue
- Niveaux de gestion

UE 1 : ORGANISATION SANITAIRE AU CAMEROUN 18H

Objectif d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les missions des formations sanitaires sur le territoire national :
 - Décrire et illustrer la Pyramide Sanitaire du Cameroun ;
- Citer et décrire les différents programmes du Ministère de la Santé Publiques ;
- Citer et décrire le concept de la Stratégie Sectorielle de Santé (SSS);
- Connaître l'interrelation avec les organisations nationales et internationales
- Connaître la réforme hospitalière.
- Connaître la législation qui s'applique aux formations sanitaires
- Comprendre les Objectifs Durables pour le Développement (ODD) et leurs accents sur la Santé.

Contenu d'UE :

- Missions des formations sanitaires sur le territoire national : centres de santé, hôpitaux de district, hôpitaux centraux, CHU, hôpitaux et cliniques privés laïques et confessionnels, médecine libérale
- La Pyramide Sanitaire du Cameroun ;
- Les différents programmes du Ministère de la Santé Publiques ;
- Le concept de la Stratégie Sectorielle de Santé (SSS);
- Interrelations avec les organisations nationales et internationales qui concourent à la santé et à la lutte contre la pauvreté (autres ministères, bailleurs de fonds, organismes internationaux, ONG, associations)
- Réforme hospitalière
- Législation qui s'applique aux formations sanitaires.

UE 2 : ECONOMIE DE LA SANTE 15H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir le concept de l'économie de la santé ;
- Comprendre les notions de coût dans le domaine de la santé ;
- Comprendre les différentes catégories de coûts: coûts récurrents, coûts d'investissement ; les coûts directs d'un service médical ; les coûts indirects des biens et services.
- Comprendre quelques outils de l'évaluation économique dans le domaine de la santé ; notions de coût-efficacité ; la notion de coût-bénéfice ; notions de coût-efficience ; tarifs éclatés ou paiement à l'acte ; paiement du client pour chaque acte (consultation, médicaments.. etc) ; les

tarifs forfaitaires ou paiement à l'épisode ; les paiements anticipés ou systèmes de partages des risques ;

- Comprendre les méthodes de tarification d'actes dans de cadres du recouvrement des coûts.

Contenu d'UE :

- Définition et le concept de l'économie de la santé ;

- La notions de coût dans le domaine de la santé ;

- Les différentes catégories de coûts: coûts récurrents, coûts d'investissement ; les coûts directs d'un service médical ; les coûts indirects des biens et services.

- Les outils de l'évaluation économiques dans le domaine de la santé ; notions de coût-efficacité ; la notion de coût-bénéfice ; notions de coût-efficience ; tarifs éclatés ou paiement à l'acte ; paiement du client pour chaque acte (consultation, médicaments.. etc) ; les tarifs forfaitaires ou paiement à l'épisode ; les paiements anticipés ou systèmes de partages des risques ;

- Les méthodes de tarification d'actes dans de cadres du recouvrement des coûts.

UE 4 : SYSTEME DE FINANCEMENT DE LA SANTE 10H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans l'Unité

- Maîtriser le concept de financement de la Santé

- Comprendre les différents types de système de financement de la Santé ;

- Comprendre l'Organisation et Fonctionnement de système de financement de la Santé

- Comprendre le processus de Financement en matière de santé ;

- Comprendre les Notions de co-financement ; financement non-communautaire ; financement communautaire.

- Comprendre les notions de recouvrement des coûts.

Contenu d'UE :

- Définition des termes utilisés dans l'Unité

- Différentes types de système de financement de la Santé ;

- Organisation et Fonctionnement de système de financement de la Santé

- Financement en matière de santé ; Notions de co-financement ; financement non-communautaire ; financement communautaire.

- Notions de recouvrement des Coûts.

UE 5 : GESTION DES MEDICAMENTS 9h

Objectifs d'EU :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans l'Unité

- Comprendre le Cycle de gestion des médicaments :

- Décrire la notion de la Sélection ; Quantification ; Commande des médicaments ; Réception ; Stockage et Rangement des armoires à médicaments ;

- Comprendre la Conservation et la dispensation/Distribution des médicaments;

- Connaître l'usage rationnel et la Réglementation des médicaments ;

- Comprendre la gestion des substances vénéneuses, les stupéfiants.

- Comprendre le concept de la Pharmacovigilance.

Contenu d'UE :

- Définition des termes utilisés dans la gestion de médicaments ;
- Cycle de gestion des médicaments :
 - Sélection
 - Quantification
 - Commande des médicaments
 - Réception
 - Stockage : Rangement des armoires à médicaments
 - Conservation et la dispensation/Distribution
 - Usage rationnel
 - Réglementation
 - Gestion des substances vénéneuses, les stupéfiants
 - Pharmacovigilance

Module 2 : MEDECINE SCOLAIRE ET DU TRAVAIL 20H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et les généralités sur la Médecine Scolaire et du travail.

UE1 : MEDECINE SCOLAIRE 10H

Objectifs d'EU :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Médecine Scolaire ;
- Citer les buts de la Médecine Scolaire ;
- Maîtriser l'Examens médicaux de médecine scolaire physiques et psychologiques ;
- Comprendre la scolarité des déficients, des handicapés, des enfants en difficulté
- Comprendre le contrôle et prévention des risques en milieu scolaire ;
- Maîtriser l'environnement scolaire :
 - Comprendre les normes de construction et d'installations
 - Comprendre l'ergonomie des locaux ; les installations sanitaires ;
 - Comprendre l'hygiène de locaux ; hygiène alimentaire des cantines
 - Comprendre le rôle de l'infirmerie en milieu scolaire
 - Comprendre l'utilisation de CCC en milieu scolaire

Contenu d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définition des termes utilisés en Médecine Scolaire ;
- Les buts de la Médecine Scolaire ;
- L'Examens médicaux de médecine scolaire physiques et psychologiques ;
- La scolarité des déficients, des handicapés, des enfants en difficulté
- Le contrôle et prévention des risques en milieu scolaire ;
- L'environnement scolaire :
 - Les normes de construction et d'installations
 - L'ergonomie des locaux ; les installations sanitaires ;
 - L'hygiène de locaux ; hygiène alimentaire des cantines
 - Le rôle de l'infirmerie en milieu scolaire
 - L'utilisation de CCC en milieu scolaire

UE 2 : MEDECINE DU TRAVAIL 10H

Objectifs d'EU :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Médecine du travail;
 - Citer les buts de la Médecine du travail;
 - Comprendre les Généralités dans le concept de Médecine du travail ;
 - Comprendre l'ergonomie du poste de travail et prévention des accidents
 - Comprendre les mesures de sécurité dans l'entreprise contre les accidents chimiques, radioactifs, les métaux, les bruits
 - Connaître l'hygiène des travailleurs et des locaux
 - Connaître la Surveillance médicale des travailleurs, vaccinations
- Utiliser le CCC sur l'utilisation des protections (lunettes, casques, gants, ceintures, oreillettes....) et la lutte contre l'alcoolisme au travail.

Contenu d'UE :

Définition des termes utilisés en Médecine du travail;

- Buts de la Médecine du travail;
 - Comprendre les Généralités dans le concept de Médecine du travail ;
 - Ergonomie du poste de travail et prévention des accidents
- Les mesures de sécurité dans l'entreprise contre les accidents chimiques, radioactifs, les métaux, les bruits
- Hygiène des travailleurs et des locaux
- Surveillance médicale des travailleurs, vaccinations
- IEC sur l'utilisation des protections (lunettes, casques, gants, ceintures, oreillettes....) et la lutte contre l'alcoolisme au travail

Module 3 : MEDECINES ALTERNATIVES ET MEDECINE TRADITIONNELLE

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et les généralités sur la Médecines Alternatives et Médecine traditionnelle.

UE1 : MEDECINES ALTERNATIVES 10H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Médecine alternatives;
- Comprendre les notions de la Médecine alternatives ;
- Citer les buts de la Médecine alternatives
- Comprendre les différents types des Médecine alternatives : Médecines chinoises ; plantes médicinales ; homéopathie ; pratiques manuelles et phytothérapie

Contenu d'UE :

Définition des termes utilisés en Médecine alternatives;

- La notion de la Médecine alternatives ;
- Les buts de la Médecine alternatives
- Les différents types des Médecine alternatives : Médecines chinoises ; plantes médicinales ; homéopathie ; pratiques manuelles et phytothérapie

UE 2 : MEDECINE TRADITIONNELLE 10H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Médecine alternatives;
- Comprendre les notions de la Médecines traditionnelles ;
- Citer les buts de la Médecines traditionnelles
- Comprendre les Conceptions cosmogoniques, valeurs traditionnelles
- Comprendre la notion d'Ethno-médecine ; ethno-pharmacie ; ethno-psychiatrie
- Connaitre les pratiques en milieu traditionnel ;
- Comprendre l'aspect de la Partenariat avec la Médecine moderne.

Contenu d'UE :

Définition des termes

Concepts des Médecines traditionnelles :

Conceptions cosmogoniques, valeurs traditionnelles

Ethno-médecine ; ethno-pharmacie ; ethno-psychiatrie

Les pratiques en milieu traditionnel

L'aspect de la Partenariat avec la Médecine moderne

DOMAINE 4 : SANTE DE LA REPRODUCTION

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et les généralités sur les Soins aux enfants et aux adolescents.

Modules 1 : SOINS AUX ENFANTS ET AUX ADOLESCENTS 30H

UE 1 : SOINS AUX ENFANTS 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Soins aux enfants;
- Comprendre les notions de la Soins aux enfants ;
- Connaitre l'enjeu de la stratégie nationale de santé sur l'enfant ;
- Comprendre le développement de l'enfant : motricité, éveil
- Comprendre l'alimentation du nourrisson (allaitement, sevrage, alimentation diversifiée)
- Maîtriser les différents Vaccinations dans le PEV de routine (Rappelle)

Contenu d'UE :

Définition des termes utilisés en Soins aux enfants

Enjeux de la stratégie nationale de santé

Développement de l'enfant : motricité, éveil

Alimentation du nourrisson (allaitement, sevrage, alimentation diversifiée)

Les différents Vaccinations dans le PEV de routine (Rappelle).

UE 2 : SOINS AUX ADOLESCENTS 10H

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Soins aux adolescents;
- Comprendre les notions de la Soins aux adolescents

- Comprendre la Notion de l'Education sexuelle.
- Décrire l'évolution d'un adolescent y compris les hormones lors de période de puberté ;
- Citer le rôle de la nutrition a la sante d'un adolescent.

Contenu d'UE :

Définition des termes utilise en Soins aux adolescents;

- Les notions des Soins aux adolescents
- La Notion de l'Education sexuelle.
- Les évolutions d'un adolescent y compris les hormones lors de période de puberté ;
- Le rôle de la nutrition a la sante d'un adolescent.

Modules 2 : SOINS AUX PERSONNES AGEES 20H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les concepts et les généralités sur la Soins aux personnes âgées.

UE : Soins aux personnes âgées 20H

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilise en Soins aux personnes âgées;
- Comprendre les notions des Soins aux personnes âgées
 - Maitriser les problèmes des personnes âgées adaptés aux particularités du vieillissement
 - Connaitre les Modifications Cellulaires et biologiques, du système immunitaire, des appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urologique, locomoteur, neurologique, organes des sens
 - Comprendre l'Autonomie, dépendance, handicap
 - Comprendre les Soins infirmiers applique les objectifs de la Stratégie Nationale de Santé en matière de politique des personnes âgées ;
 - Utiliser le CCC pour l'accompagnement des personnes âgées en fin de vie
 - Comprendre le Prise en charge à domicile des personnes âgées
 - Connaitre la Pharmacologie clinique apportée aux accidents iatrogènes, à l'observance et à la compliance chez la personne âgée.

Contenu d'UE :

Les problèmes des personnes âgées sont envisagés dans les modules de soins par discipline, adaptés aux particularités du vieillissement

Modifications :

Cellulaires et biologiques, du système immunitaire, des appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urologique, locomoteur, neurologique, organes des sens

Autonomie, dépendance, handicap

Sémiologie spécifique :

Problèmes nutritionnels des personnes âgées : Déshydratation, dénutrition

Troubles de la marche, sensoriels, sphinctériens, confusionnels.

Soins infirmiers

L'infirmier applique les objectifs de la Stratégie Nationale de Santé en matière de politique des personnes âgées

CCC pour l'accompagnement des personnes âgées en fin de vie

Prise en charge à domicile

Pharmacologie clinique :

Une attention particulière sera apportée aux accidents iatrogènes, à l'observance et à la compliance chez la personne âgée

DOMAINE 6 : CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION D'INFIRMIERS

MODULE 1 : ADMINISTRATION/LEGISLATION 45H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maîtriser les concepts et les généralités sur les principes et documents administratifs et législation et ses rapports avec la profession ;

UE 1 : PRINCIPES ET DOCUMENTS ADMINISTRATIFS 30H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en Principes et Documents Administratifs;
- Comprendre les notions des Principes et Documents Administratifs
- Comprendre les Généralités et principes fondamentaux : droit public, droit privé ;
- Comprendre la notion de service public ;
- Comprendre le statut de la Fonction publique
- Comprendre le statut particulier des fonctionnaires des corps de la santé
- Comprendre Textes de la santé publique appliquée aux professions médicales sanitaires
- Comprendre la Gouvernance sanitaire
- Comprendre les notions de Rapports ; Compte rendu ; Procès-verbal
- Maîtriser les Correspondances administratives
- Comprendre les actes administratifs : arrêté, décision, décret, ordonnance, loi, note de service ;
- Maîtriser le Bordereau de transmission ; Soit-transmis/Soit fait retour

Contenu d'UE :

Généralités et principes fondamentaux : droit public, droit privé

- La notion de service public
- Le statut de la Fonction publique
- Le statut particulier des fonctionnaires des corps de la santé
- Textes de la santé publique appliquée aux professions médicales sanitaires
- La Gouvernance sanitaire
- Rapports
- Compte rendu
- Procès-verbal
- Correspondances administratives
- Actes administratifs : arrêté, décision, décret, ordonnance, loi, note de service
- Bordereau de transmission
- Soit-transmis/Soit fait retour

UE 2 : LEGISLATION ET SES RAPPORTS AVEC LA PROFESSION 15H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés en législation et ses rapports avec la profession;
- Comprendre les notions de la législation et ses rapports avec la profession
- Comprendre les généralités et principes fondamentaux : droit public, droit privé
- Comprendre les juridictions au Cameroun
- Maîtriser la législation du travail dans le secteur privé et libéral

- Comprendre les Syndicats et associations ; droits de grève
- Comprendre la législation du travail dans le secteur privé et libéral :
- Comprendre le Contrat de travail ; conventions collectives
- Maitriser le secteur public : la Fonction publique ; le statut des fonctionnaires du MSP (réforme)
- Comprendre le Syndicats et associations ; droit de grève
- Maitriser les Textes de la Santé Publique appliqués aux professions médico-sanitaires

Contenu d'UE :

Généralités et principes fondamentaux : droit public, droit privé

Les juridictions au Cameroun

La législation du travail dans le secteur privé et libéral

Syndicats et associations ; droits de grève

Législation du travail dans le secteur privé et libéral :

Contrat de travail ; conventions collectives

Dans le secteur public : la Fonction publique ; le statut des fonctionnaires du MSP (réforme)

Syndicats et associations ; droit de grève

Textes de la Santé Publique appliqués aux professions médico-sanitaires

MODULE 3 : INITIATION A L'INFORMATIQUE 20H

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les concepts et les généralités sur l'initiation à l'utilisation des programmes;

UE : INITIATION A L'UTILISATION DES PROGRAMMES 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés à l'initiation à l'utilisation des programmes;
- Comprendre les notions de l'initiation à l'utilisation des programmes
- Comprendre l'utilisation d'un logiciel de calcul : Excel
- Comprendre l'utilisation d'un logiciel de présentation : Power Point
- Maitriser l'utilisation d'un logiciel d'analyse statistique : Epi Info
- Comprendre les notions sur les réseaux informatiques et internet

Contenu d'UE :

- Utilisation d'un logiciel de calcul : Excel
- Utilisation d'un logiciel de présentation : Power Point
- Utilisation d'un logiciel d'analyse statistique : Epi Info
- Notions sur les réseaux informatiques et internet.

MODULE 4 : LANGUES OFFICIELLES (français ou anglais 20H)

Objectif Générale : A la fin de ce module l'étudiant doit maitriser les concepts et les généralités sur les lexiques dans le domaine de la santé;

UE : Lexiques dans le domaine de la santé 20H

Objectifs d'UE :

A la fin de l'Unité l'étudiant doit :

- Définir les termes utilisés dans le lexique dans le domaine de la santé;
- Comprendre les notions dans le lexique dans le domaine de la santé
- Comprendre l'Accueil du patient dans les deux langues officielles
- Comprendre la Conversation en langue anglaise et/ou française spécifique de l'infirmier ;
- Maîtriser la Compréhension des termes médicaux et de soins
- Utiliser de fiches techniques et de protocoles dans les langues officielles
- Comprendre le Rôle de l'information sur la santé et la gestion des soins de santé

Contenu d'UE :

UE : Lexiques dans le domaine de la santé 20H

- Accueil du patient dans les deux langues officielles
- Conversation en langue anglaise et/ou française spécifique de l'infirmier
- Compréhension des termes médicaux et de soins
- Utilisation de fiches techniques et de protocoles dans les langues officielles
- Rôle de l'information sur la santé et la gestion des soins de santé

DOMAINE 3 : PROJET TUTEUR

Module 1 : PROJET TUTEUR DE LA RECHERCHE 100h

UE : Projet Tutoré de la Recherche 100h

- Travaux dirigés

Conférence/Symposium 10H

ANNEE 3 :

TOTAL HEURES THEORIQUES +TD/TP+TPE+TE : 512heures

TOTAL STAGES PRATIQUES : 910heures

TOTAL HEURES GARDES DE NUITS : 16heures

TOTAL PERMANENCES : 16heures

Totaux cumulés : 1454 heures

PLAN DE COURS PROPOSÉ EN BIOCHIMIE GÉNÉRALE POUR LE PROGRAMME DES IDE

Objectifs généraux:

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les connaissances générales de la composition chimique des êtres humains et à donner un aperçu des principaux mécanismes de maintien de la vie.

Objectifs spécifiques:

A l'issue de ce cours, l'étudiant devra être capable de:

- Définir la biochimie
- Énoncer la relation entre la biochimie et la médecine

- Définir la biochimie clinique et souligner son importance
- Indiquer la composition chimique des êtres vivants: éléments majoritaires, deuxième éléments majoritaires, oligo-éléments, eau et ses propriétés colligatives et fonctions.
- Énoncer les fonctions des éléments constitutifs des êtres vivants
- Discuter brièvement des généralités des enzymes, vitamines et hormones
- Définir et classer des biomolécules ou macromolécules
- Discuter la chimie des biomolécules (chimie des glucides, des protéines, des lipides et des acides nucléiques), en termes de définition, classification, composition, structures, fonctions, propriétés, métabolisme, physiologie normale et anormale.
- Énoncer les constituants biochimiques des fluides biologiques et leur importance.

Contenu

- Introduction générale à la biochimie et à la biochimie clinique
- Composition chimique des êtres vivants et fonctions des éléments constitutifs
- Généralités sur les enzymes, les vitamines et les hormones: définition, exemples et fonctions
- Chimie des biomolécules: glucides, lipides, protéines et acides nucléiques
- Résumé du métabolisme des glucides, lipides et protéines.
- Constituants biochimiques des fluides biologiques (urine, sang, liquide céphalo-rachidien) du corps et leur importance

Management de qualité

1.1. Objectif pédagogique général : Améliorer les capacités des personnels de santé au management de la qualité, à partir de la formation initiale, dans les écoles de formation sous tutelle du MINSANTE.

1.2. Objectifs pédagogiques opérationnels

➤ Objectifs pédagogiques opérationnels pour le niveau 1

L'étudiant.e sera capable :

- de définir les fondements institutionnels du management de la qualité au niveau national ;
- de différencier les modèles théoriques de management de la qualité à partir de la méthodologie et des outils utilisés ;
- d'analyser les expériences d'amélioration de la qualité en cours dans le système de santé.

➤ Objectifs pédagogiques opérationnels pour le niveau 2

L'étudiant.e sera capable :

- Définir les principes, les processus et les ressources qui sous-tendent une politique de gestion de la qualité.
- Construire un outil opérationnel de gestion de la qualité.
- Suivre et évaluer un modèle d'amélioration de la qualité.

➤ **Objectifs pédagogiques opérationnels pour le niveau 3**

L'étudiante sera capable :

- Analyser les expériences d'amélioration de la qualité en cours dans le système de santé.
- Développer des outils opérationnels de management de la qualité en fonction de services spécifiques d'une filière donnée.
- Evaluer l'impact d'une expérience de management de la qualité en cours dans l'offre de soins et de services de la FOSA.

2. Approche de déploiement du management de la qualité dans les curricula

Pour des raisons pratiques, l'enseignement du management de la qualité devrait être intégré dans toutes les filières, selon une approche graduelle pour les cycles à 03 ans et un module intégré pour les cycles à un an.